

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. V17E-98

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2018–2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kodas 190596661. Adresas – Vytauto g. 1, Žasliai, Kaišiadorių r., el. p. zasliu.mokykla@kaisiadorys.lt. Įstaigos direktorė – Asta Malakauskienė, išsilavinimas – aukštasis. Vadybinio darbo stažas – 20 m.

1.1. Įstaigos darbuotojų skaičius.

2018 m. mokykloje buvo 3 administracijos darbuotojai (2,75 etato), 23 mokytojai (14,01 etato), iš jų: 16 – vyr. mokytojų, 7 – mokytojai metodininkai; 6 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai (2,75 etato), 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų (19,27 etato). 2019 m. – 2 administracijos darbuotojai (2 etatai), 22 mokytojai (15,05 etato), iš jų: 15 – vyr. mokytojų, 7 – mokytojai metodininkai; 6 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai (2,75 etato), 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų (20,51 etato).

1.2. Mokinių skaičius.

2018 m. pradžioje mokykloje mokėsi 121 mokinys, metų pabaigoje – 118 mokinių. 2019 m. atitinkamai 113 ir 105 mokiniai. 2018 m. ir 2019 m. buvo 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 10 klasių komplektų (4 pradinio ugdymo klasių komplektai, 6 pagrindinio ugdymo klasių komplektai).

1.3. Mokykla yra viename pastate, jo plotas – 4175 kv. m.

1.4. Informacija apie įstaigos gautas lėšas bei jų šaltinius ir šių lėšų panaudojimą.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)		Lėšos (Eur)	
	2018 m.		2019 m.	
	Gauta	Panaudota	Gauta	Panaudota
Savivaldybės biudžeto lėšos	281300	281300	262000	262000
Valstybės biudžeto speciali tikslinė dotacija	237800	237800	285200	285200
Spec. programų lėšos				
Projektų lėšos	9000	9000	21717	21717
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GM)	453	453	578	578

2018 m. mokymo lėšos panaudotos taip: darbo užmokesčiui – 212000 Eur, soc. draudimui – 64700 Eur. Savivaldybės lėšos panaudotos taip: darbo užmokesčiui – 117100 Eur, soc. draudimui –

35940 Eur, komunalinėms paslaugoms – 61300 Eur, prekėms ir paslaugoms – 22482 Eur. 2019 m. mokymo lėšos panaudotos taip: darbo užmokesčiui – 273000 Eur, soc. draudimui – 5000 Eur, prekių ir paslaugų įsigyta už 4875 Eur. Savivaldybės lėšos panaudotos taip: darbo užmokesčiui – 170540 Eur, soc. draudimui – 2960 Eur, komunalinėms paslaugoms – 61300 Eur, prekėms ir paslaugoms įsigyti – 21000 Eur.

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. **Mokyklos misija** – ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikti mokiniams kokybišką pradinį bei pagrindinį išsilavinimą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

2.2. Strateginio veiklos plano tikslas – gerinti ugdymo kokybę, skatinant mokinio individualią pažangą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1) Užtikrinti privalomojo formaliojo švietimo programų kokybišką vykdymą.

2) Kurti saugią, ekologišką ir sveikatą tausojančią ugdymo(si) aplinką mokykloje.

2.3. 2018 m. ir 2019 m. veiklos planų tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

2018 m. tikslas: siekti MIP (mokinio individualios pažangos), skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę, kuriant palankią ugdymui(si) aplinką.

Uždavinys. 1. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę, skatinant juos įsivertinti savo pasiekimus, pažangą pamokoje. Rezultatai: susitarėme dėl pedagogų pasirinktų įsivertinimo tobulinimo krypčių: įdiegus EDUKA dienyną, mokytojai naudojami skaitmeninio vaiko individualių pasiekimų, pažangos matavimo įrankiu VIP. Mokytojai renkasi šiuolaikinius mokinių įsivertinimo būdus ir mokiniai naudojami jais įsivertindami savo pažangą: „Plickers“, „Kahoot“ ir kt. 47 proc. mokinių pažangumas padidėjo. Bendras mokyklos mokinių pažangumas buvo 97 proc.

Uždavinys. 2. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę, dalyvaujant edukaciniuose projektuose ir kt. veiklos. Rezultatai: mokykloje įgyvendinti projektai: „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“ 6 programos, kartu su Trakų, Elektrėnų, Varėnos ir Vilniaus rajono savivaldybių 7 mokyklomis įgyvendinome projektą „Gyva pažintis su kultūrine edukacija“, 2018 m. pradėtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Išauginta ES“.

Uždavinys. 3. Ugdyti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę, stiprinant mokinių savivaldą. Rezultatai: Įgyvendinta 89 proc. Mokinių tarybos iniciatyvų. Mokinių tarybos iniciatyva mokyklos bendruomenė dalyvavo Lietuvos 100-mečiui skirtame renginyje „Laiko kapsulė“, LMS renginyje „Metų savivalda“. 90 proc. Mokinių tarybos narių jaučiasi galintys teikti ir įgyvendinti savo idėjas.

Uždavinys. 4. Kurti sveikatą tausojančią, ekologišką ugdymo(si) aplinką. Rezultatai: 2018 m. baigtas įgyvendinti ir įvertintas „Erasmus+KA2“ daugiašalės mokyklų partnerystės projektas „REnewable Sustainable Cultural Enterprise in Europe“ (2015–2018 m.). Atliktas tyrimas parodė, kad projekto veiklose dalyvavo 71 proc. mokyklos bendruomenės narių. Dalyviai pagerino gamtosauginius, IT ir anglų kalbos įgūdžius. Mokykloje diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau – OPKUS). 2018 m. atliktas OPKUS auditas. Mokykla sertifikuota. Jai suteiktas „Olweus“ mokyklos vardas dvejiems metams.

Uždavinys. 5. Atnaujinti mokyklos edukacinę aplinką sukuriant viešąsias erdves, skatinančias mokytis. Rezultatai: atnaujinamos mokyklos edukacinės erdvės skatinančios mokytis. Įrengtos naujos patalpos vaikų dienos centrui. Mokyklos I, II, III aukštų koridoriuose ir laiptinėse įrengtos edukacinės erdvės: bibliotekėlės, „Sunkios rašybos žodžiai“, „Anglų kalbos skaičiai“, „Daugybės lentelė“. Mokyklos kieme įrengtos dvi šaškių lentos.

2019 m. tikslas: siekti optimalios mokinio individualios pažangos, skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę.

Uždavinys. 1. Siekti VIP, skatinti mokinius keltis ugdymosi tikslus, uždavinius, įsivertinti savo pasiekimus pagal numatytus kriterijus ir pasinaudoti mokytojo teikiama grįžtama informacija. Rezultatai: 53 proc. mokinių pažangumas padidėjo. Bendras mokyklos mokinių pažangumas yra 100 proc.

Uždavinys. 2. Mokytis taikyti patirtinio, tiriamojo, integruoto, probleminio mokymo strategijas. Rezultatai: 65 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ir bendradarbiavo taikant tiriamojo, patirtinio, probleminio ir integruoto ugdymo strategijas. Parengtos ir aprobuotos 5 metodinės, vaizdinės arba didaktinės priemonės. Parengta ir pristatyta 1 pranešimas tarptautinėje konferencijoje, 2 pranešimai teorinėje-praktinėje mokytojų konferencijoje, 6 pranešimai metodinėse grupėse. 58 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko metodus, atitinkančius mokinių poreikius, mokymosi stilius, gebėjimus.

Uždavinys. 3. Kurti ugdymui(si) palankią aplinką. Rezultatai: atnaujintos ugdymo(-si) erdvės: vaikų dienos centro, priešmokyklinio ugdymo grupės patalpos. Baigiamas įgyvendinti sporto aikštyno įrengimo projektas. Naujose patalpose įrengta 1–4 klasių laboratorija. Praturtintos edukacinės aplinkos 7 kompiuteriais ir 4 multimedijomis, ekranais. IKT įranga atnaujintas mažasis informacinių technologijų kabinetas.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Mokiniams sudaromos sąlygos pagal gebėjimus ir polinkius rinktis pagilintas dalykų programas, pasirenkamųjų dalykų programas (vykdomos 2 programos), organizuojamas neformalusis

švietimas (veikia 10 būrelių), vykdomos 2 NVŠ programos, mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose. Sudaromos sąlygos mokytis Kaišiadorių meno mokykloje, lankyti Kaišiadorių baseiną. 2018–2019 m. m. mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono konkursuose: „Kings“, „Kengūros“, „Olympis“, „Tavo žvilgsnis 2019“, „Saulės smūgis“ ir kt. Rezultatai: nugalėjusiųjų tarptautiniuose renginiuose – 7 mokiniai, respublikiniuose – 15, savivaldybės – 11.

Mokykloje 2018 ir 2019 m. dirbo 6 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: soc. pedagogas (0,5 etato), psichologas (0,25 etato), logopedas-spec. pedagogas (0,5 etato), 2 mokytojų padėjėjai (0,75 etato), 1 bibliotekininkas (0,5 etato).

3. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į įstaigos valdymą.

2018 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės (MVKĮ) teminis antrosios srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklių „Ugdymas(is) ir mokinių patirtis“, „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ ir „Ugdymo(si) organizavimas“ įsivertinimas. Atsižvelgiant į MVKĮ, PUPP, NMPP, švietimo stebėsenos ir kt. duomenis, 2019 m. mokykloje iškeltas tikslas: siekti optimalios mokinio individualios pažangos, skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę. 2019 m. buvo atliktas antros srities „Ugdymo(si) organizavimo“ ir „Ugdymas(is) ir mokinių patirtis“ įsivertinimas. Atsižvelgiant į MVKĮ, PUPP, NMPP, švietimo stebėsenos, išorės rizikos vertinimo ir kt. duomenis, 2020 m. mokykloje iškeltas tikslas: gerinti ugdomosios veiklos kokybę, pamokoje diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės. MVKĮ sritis, atlikimo metodiką pasirinko Mokyklos taryba. MVKĮ rezultatus aptarė Mokyklos ir Mokytojų taryba. PUPP, NMPP, švietimo stebėsenos, išorės rizikos vertinimo rezultatus, išvadas ir rekomendacijas aptarė Mokytojų taryba. Mokinių taryba ir Tėvų komitetas teikia siūlymus dėl ugdymo proceso organizavimo.

4. Ugdymo proceso valdymas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. bendruosiuose ugdymo planuose numatytoms pamokoms skirtos valandos mokykloje panaudotos 93 proc. Mokykloje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, kurias 2018–2019 m. m. sėkmingai baigė 100 proc. mokinių.

Nuo 2019 rugsėjo 1 d. mokykloje veikia 40,5 val. per savaitę priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG). Grupės patalpos atnaujintos, pritaikytos šiam PUG modeliui.

Mokyklos aplinka yra nuolat atnaujinama ir turtinama. Per dvejus metus nupirkti 7 kompiuteriai, 8 multimedijos, įsigyta vadovėlių už 2665 Eur. Atnaujintos ugdymo(-si) erdvės: Vaikų dienos centro, PUG patalpos, įrengta 1–4 klasių laboratorija (sutvarkytos priemonės, gautos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“, suremontuotos patalpos, nupirkti baldai) ir kt. Baigiamas įgyvendinti sporto aikštyno įrengimo projektas.

Parengta ir įgyvendinama Sveikos gyvensenos stiprinimo programa „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2017–2021 metams. 5 metams pratęstas Sveikatą stiprinančių mokyklų pažymėjimas.

2018 m. suteiktas „Olweus“ mokyklos vardas dvejims mokslo metas. Įgyvendinama „Olweus“ kokybės užtikrinimo sistema. Kiekvienais metais atliekamos apklausos apie patyčias, planuojama veikla. Nuo 2015 m. patyčių mokykloje sumažėjo 6,5 proc.

5. Turto valdymas.

Mokykloje veikia turto ir lėšų planavimo, kontrolės sistema, rūpinamasi tinkamu turimų išteklių naudojimu. Mokyklos dokumentuose reglamentuotas racionalus turto ir lėšų panaudojimas. Parengtos 2018, 2019 m. mokymo ir savivaldybės lėšų programų sąmatos. Jos svarstytos ir suderintos su Mokyklos taryba, Mokytojų taryba. Racionaliai naudojame turimas lėšas ir įstatymų nustatyta tvarka atliekame viešuosius pirkimus, juos organizuojame, vadovaudamiesi Viešųjų pirkimų įstatymu.

6. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai, trūkumų pašalinimas.

2018 m. Švietimo, kultūros ir sporto skyrius tikrino NMPP ir PUPP organizavimą ir vykdymą. Pažeidimų nenustatyta. 2019 m. NMVA atliko mokyklos išorės rizikos vertinimą. Sudarytas 2019-2021 m. ir vykdomas mokyklos veiklos tobulinimo planas. 2019 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko darbo apmokėjimo sistemos taikymo teisėtumo auditą. Nustatyti neatitikimai ištaisyti.

7. Įstaigos veiklą reglamentuojančių Tarybos sprendimų įgyvendinimas.

Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais 2018 m. mokyklai papildomai skirtos lėšos: spalio 19 d. sprendimu Nr.V17-222 papildomai skirta 16800 Eur mokymo lėšų ir 6300 Eur darbuotojų darbo užmokesčiui, 200 Eur pedagogams už darbą olimpiadų metu. Gruodžio mėn. mokykla gavo 50 proc. finansavimo kitoms paslaugoms. Mokykla negavo ir nepanaudojo 977,68 Eur. 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr.V17-253 sumažėjus mokinių skaičiui, mokymo lėšos sumažintos 2000,00 Eur, papildomai gauta 400,00 Eur mokytojams už darbą egzaminų metu, lapkričio 28 d. sprendimu Nr.V17-278 papildomai skirta 2000,00 Eur darbo užmokesčiui, rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. V17-190 skirta 1000 Eur mokyklinio autobuso remontui, rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. V17-235 darbo užmokesčiui skirta 5400,00 Eur, lapkričio 28 d. sprendimu Nr.V17-278 skirta 8800,00 Eur darbo užmokesčiui ir soc. draudimui.

8. Problemos ir siūlomi jų sprendimo būdai.

Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus mokyklai trūksta mokymo ir ūkio lėšų. Ši problema bus sprendžiama įvykus mokyklų tinklo pertvarkai, kurios tikslas – racionalizuoti Kaišiadorių r. Paparčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Kaišiadorių r. Žaslių lopšelio-darželio „Žalasis klevelis“ ir Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos valdymą ir materialinių išteklių panaudojimą, nustatant mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus.
