

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-284

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-114

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

78. Mokykla Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-129 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“, numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

79. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

79.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

79.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

79.3. mokymosi formą;

79.4. ugdymo programą;

79.5. turimas mokymo lėšas;

79.6. mokymosi(-si) aplinką.

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas (9 priedas).

81. Mokykla sudaromame mokyklos, klasės, grupės ar mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

81.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

81.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

81.3. keičia specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

82. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu:

82.1. specialiųjų poreikių mokinys, kuris nesimoko vienos užsienio kalbos, renkasi pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą (4 priedas);

82.2. mokinys nuo vienos užsienio kalbos atleidžiamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

83. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

83.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

83.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klases, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

84. Mokiniui, integruotai besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam nežymų, vidutinį intelekto sutrikimą, individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi (4 priedas).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis.

86. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

87. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokykla organizuoja ir teikia švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka bei vadovaudamasi mokyklos parengtu Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. birželio 26 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-129 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“ .

88. Specialioji pagalba teikiama mokiniui, turinčiam negalių/sutrikimų: pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojas.

