

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. DS-SV-43

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V1-40

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Mokyklos misija	Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikti mokiniams kokybišką pradinį bei pagrindinį išsilavinimą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką. Plėtoti socialinių, edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.
------------------------	--

VEIKLOS PRIORITETAS

Ugdymo kokybės ir modernios bei saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

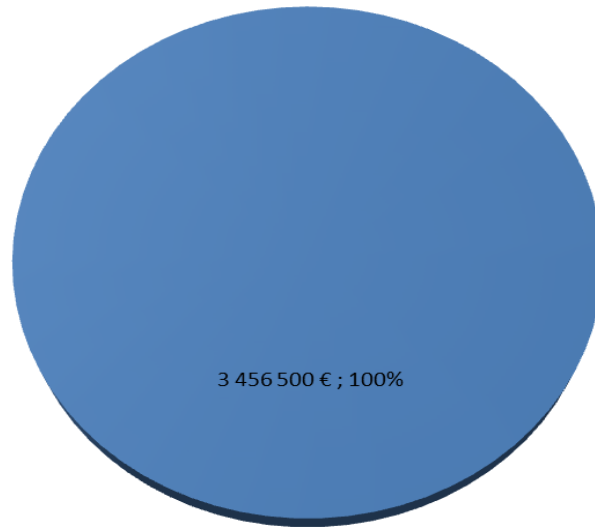
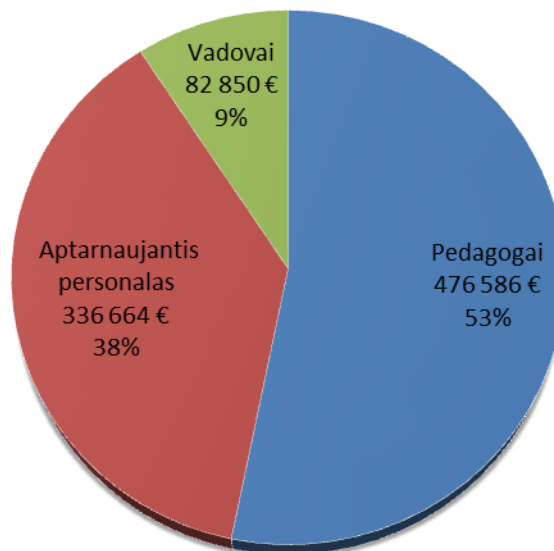
Prioriteto pavadinimas	Asignavimai Eur
Ugdymo kokybės ir modernios bei saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas tobulinimas.	3456500 Eur

STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS

Strateginiai tikslai

- Gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.
- Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikos pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpnius atitinkantį integralų ugdymą.
- Plėtoti edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymas; socialinių, edukacinių, kultūrinių paslaugų teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.

ASIGNAVIMAI STRATEGINIAMS TIKSLAMS IR PROGRAMAI ĮGYVENDINTI**2022 - 2024 metų programos asignavimai Eur****ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI****2022 m. išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas**



III. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Situacijos analizė
<p>Aplinkos analizė:</p> <p>Politiniai-teisiniai veiksniai.</p> <p>Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla (toliau – mokykla) savo veiklą grindžia, organizuoja ir vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau – strategija), patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 – tai valstybės vizija ir raidos prioritetai bei jų įgyvendinimo kryptys iki 2030 metų, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, kuri mokyklai suteikia galimybę nuolat įsivertinti ir planuoti mokyklos veiklą.</p> <p>Mokykla rengdama mokyklos 2022-2024 m. strateginį veiklos planą vadovavosi šiais dokumentais: Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 bei jos pakeitimais, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. V17-279 „Dėl Strateginio planavimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigų veiklos planavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. 11.1-DS-SV-340,</p>

Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginiu planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiu 2022–2024 metų veiklos planu.

Kitais susijusiais įstatymais bei norminiais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, todėl mokyklos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai, bedarbystė, COVID 19.

Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Švietimo sistemos valstybinis finansavimas grindžiamas klasės komplektų finansavimu. Mokykla finansuojama vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679. Mokyklos bendruomenė racionaliai planuoja lėšas ir tikslingai jas panaudoti. Mokyklos veikla užtikrinama šiais ekonominiais aspektais: 1. mokyklos finansavimo biudžeto lėšomis; 2. mokyklos pritraukiamomis papildomomis lėšomis, dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose; 3. mokyklos bendruomenėje 1,2 proc. GPM lėšų surinkimo, rėmėjų paieškos aktyvinimu; 4. mokyklos specialiosiomis lėšomis (patalpų nuoma, tėvų įnašai). Mokykla įgyvendina „Kokybės krepšelio“ projektą. Projekto tikslas – pagerinti ugdymosi veiklos kokybę pamokoje, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą ir siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos. Numatoma dotacija – 40 356,00 Eur. Įgyvendinimo laikotarpis – 2020-2022 m. Mokymo lėšas papildžius „Kokybės krepšelio“ lėšomis galima užtikrinti efektyvesnę pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą. Mokyklai ugdymo planui įgyvendinti mokymo lėšų pakanka iš dalies. 2021 m. ugdymo planas buvo įgyvendinamas 94 proc. Planuojame 2022 m. ugdymo planą įgyvendinti 94 proc. Mokymo lėšų trūksta pagalbos mokiniui specialistų išlaikymui. Biudžeto lėšų, skirtų aplinkai finansuoti pakanka.

Socialiniai veiksniai.

Šalyje didėjanti šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos, taip pat ir mokyklos išpareigojimus. Mažėja mokinių atsparumas neigiamiems socialiniams reiškiniams, dalis mokinių nesieja savo ateities su Lietuva.

Mokykloje susiduriama su fizinio ir psichologinio smurto apraiškomis. Kelia rūpestį mokinių sveikatos, sveikos gyvensenos rodikliai, todėl būtinas išskirtinis dėmesys fizinio ugdymo ir sporto aplinkos tobulinimui, mokinių sveikatingumo ir saugos įgūdžių ugdymui.

Mokyklos pozityvūs socialiniai išorės veiksniai:

Mokykloje ir jos skyriuose mokosi 218 mokiniai.

Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 9 mokiniai.

Mokykloje mokiniams pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, 3 mokytojo padėjėjai, veikia vaikų dienos centras.

Socialiniai rizikos veiksniai mokyklos atžvilgiu:

9 mokinių abu tėvai arba vienas iš tėvų išvykęs ir dirba užsienyje.

20 mokinių, kurie gyvena su patėviais/pamotėmis.

24 mokiniai iš šeimų, kurios patiria socialinę riziką ir joms yra reikalinga papildoma pagalba.

103 mokiniai gauna nemokamą maitinimą mokykloje (55 mokiniams maitinimas skirtas atsižvelgiant į šeimos pajamas).

17 mokinių yra skirta oficiali globa.

14 mokinių vienas iš tėvų miręs.

16 mokinių silpna mokymosi motyvacija, jie turi neigiamus pusmečio įvertinimus.

15 mokinių turi priklausomybių.

7 mokiniai auga šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi ar prižiūrimi netinkamai.

12 mokinių turi elgesio problemų.

Mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t. y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Turi būti atkreiptas dėmesys į moksleivių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, socialinį-emocinį ugdymą, neformalųjį ugdymą. Tam būtinas išvystytas socialinės, pedagoginės bei psichologinės pagalbos tinklas, reikia daugiau pagalbą mokiniams teikiančių specialistų.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, suteikia galimybę mokyti(s) nuotoliniu būdu, naudoti skaitmeninį turinį. Naujosios technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Mokykloje 2021 m. įsigijome pakankamai IKT bei mokymo priemonių. Jomis aprūpinti šie kabinetai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, dailės, muzikos, chemijos, fizikos, pradinio ugdymo, Vaikų dienos centras, sporto salė (iš viso už 5579 Eur). Įsigijome šias IKT priemones: 2 įkrovimo stoteles planšetiniams kompiuteriams, 17 belaidžių ausinių, interaktyvų ekraną SMART MX 75 ir Smart Notebook 19 programinę įrangą, 4 multimedijų komplektus. Tačiau vien tik IKT įsigijimas nepagerins ugdymo kokybės. Vis dar išlieka aktualu skaitmeninio turinio diegimas ir naudojimas bei pedagogų kompetencija šioje srityje. Vienas iš pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetų – kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Prioriteto kryptis – skaitmeninio raštingumo tobulinimas. (Vadovaujamesi „Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais“ patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504).

Mokykloje naudojamas TAMO elektroninis dienynas, diegiamas/naudojamas skaitmeninis turinys: Ema pratybos, Eduka klasė, KURK matematikos kompiuteriniai užduočių rinkiniai, Smart Notebook 19, 10monkey, ClassDojo, Quizizz, Scratch.

Žaslių ikimokykliniame skyriuje naudojamos skaitmeninės priemonės: elektroninis dienynas „musudarzelis.lt“. „Padlet“ – puiki bendradarbiavimo erdvė, Word Wall, interaktyvi lenta, šviesos stalai, projektorius, Ugdymo sodas, ikimo.lt (praktinių veiklų vadovas ikimokyklinio ugdymo mokytojui)

Paparčių daugiafunkciame centre darbui, renginiams, edukacijoms ir kt. pasitelkiamos ir naudojamos skaitmeninės priemonės: moderni garso įranga, projektorius, fotoaparatas-vaizdo kamera, spausdintuvai ir kompiuteriai.

Išanalizavus šeimų galimybes dėl IKT naudojimo, paaiškėjo, kad namuose interneto prieigas turi 96 proc. šeimų. Dirbant nuotoliniu būdu, visi vaikai/mokiniai, kurie neturi kompiuterių ir/ar internetinio ryšio, yra aprūpinti planšetiniais kompiuteriais ir internetinio ryšio kortelėmis.

Išteklių analizė:

Organizacinė struktūra.

Mokyklos steigėja – Kaišiadorių rajono savivaldybės taryba. Mokyklos organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys : nuolatinis ir savivalda. Nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis : pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Mokyklos veiklos suskirstytos į dvi sritis: ugdymo ir ugdymo aprūpinimo. Ugdymo srities paskirtis - užtikrinti mokinių ugdymo kokybę pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ugdymo programas, veiksmingai organizuojant ugdymo procesą, sudarant psichologiškai ir fiziškai saugią mokymosi aplinką, laiku suteikiant pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, sudarant mokiniui saviraiškos galimybes, galimybes planuoti profesinę karjerą, pasirinkti tolesnę mokymosi kryptį. Ugdymo aprūpinimo srities paskirtis - užtikrinti tinkamas ugdymo proceso sąlygas, mokinių ir mokytojų aprūpinimą materialiniais ištekliais ir paslaugomis.

Veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų komitetas. Mokykla turi du skyrius: Žaslių ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Paparčių daugiafunkcijų skyrių.

Žmonių ištekliai.

Mokykloje 2021-2022 mokslo metais ugdomi 219 ugdytinių yra 10 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Dirba 60 darbuotojų, iš jų: 3 vadovai, 24 mokytojai, 4 pagalbą mokiniui teikiantys specialistai, 1 bibliotekininkas, 2 renginių organizatoriai, 1 meno kolektyvo vadovas, 25 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro trumpos trukmės (1 metų) planavimo dokumentai, kuriuos rengia asmenys arba darbo grupės, tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu, atsakingos už planavimo

dokumentų parengimą, įgyvendinimą, vertinimą ir atsiskaitymą už pasiektus rezultatus, bei mokyklos strateginis (3 metų) veiklos planas. Mokykla planuodama savo veiklą vadovaujasi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo bei metinių mokyklos veiklos programų įgyvendinimo, PUPP, NMPP, TIMMS, Olweus tyrimo bei kt. rezultatais, atsižvelgia į mokinių pasiekimus, mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius.

Planavimo struktūrą sudaro šie planai ir programos:

- mokyklos strateginis planas;
- metinis veiklos planas;
- mokyklos detalusis metinis veiklos planas;
- mokyklos ugdymo planas;
- ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo meninio ugdymo Ugdamosios veiklos tobulinimo, ikimokyklinio ugdymo grupių ugdamosios veiklos,) Ikimokyklinio ugdymo ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai. Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programą, Smurto ir patyčių prevencinė programa, Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“, ilgalaikė programa „Žaidimai moko“.

Savivaldos institucijų planai:

- mokyklos tarybos veiklos planas;
- mokytojų tarybos veiklos planas;
- mokinių tarybos veiklos planas;
- tėvų komiteto veiklos planas.

Komisijų, tarybos ir grupių planai:

- mokytojų metodinių grupių planai;
- VGK veiklos planas;
- Sveikatos ugdymo grupės veiklos planas;
- Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės metų veiklos planas.

Kiti planai bei programos:

- bibliotekos veiklos programa;
- specialiojo pedagogo, logopedo veiklos planas;
- psichologo veiklos planas;
- socialinio pedagogo veiklos planas;
- ugdymo karjerai planas;
- ikimokyklinio skyriaus veiklos planas;
- Paparčių daugiafunkcio skyriaus veiklos planas.

Ugdymo planui, strateginiam bei metiniam veiklos planui parengti sudaromos darbo grupės, kurios tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu. Planai svarstomi savivaldos institucijų ir komisijų posėdžiuose. Pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami tarpusavyje, siekiant dermės tarp įvairių planų bei mokyklos tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo. Planų įgyvendinimas apžvelgiamas du kartus per metus (birželio ir gruodžio mėn.).

Finansiniai ištekliai.

Mokykla finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir valstybės lėšų, įstaigos uždirbtų pajamų (patalpų nuoma, tėvų įnašai). Papildomos lėšos pritraukiamos rengiant ir įgyvendinant projektus, gaunant ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2% paramą. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Finansiniai ištekliai gali keistis atsižvelgus į Vyriausybės ir savivaldybės sprendimus bei laimėtus projektus.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje naudojamosi elektroninio pašto, elektroninio dienyno TAMO, dokumentų valdymo sistemos KONTORA paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema

KELTAS, švietimo valdymo sistema ŠVIS. Pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojantis elektroninės bankininkystės sistemomis. Žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos žiniasklaidoje, interneto svetainėje www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt bei mokyklos „Facebook“.

Žaslių ikimokykliniame skyriuje naudojamas elektroninis dienynas <https://musudarzelis.lt/> bei ikimokyklinio skyriaus Facebook.

Paparčių daugiafunkciame skyriuje naudojamos nuotolinės darbo programos, elektroninis paštas. Paparčių daugiafunkcio skyriaus Facebook paskyra naudojama kaip komunikavimo ir viešinimo erdvė.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Už vidaus darbo kontrolę mokykloje atsako mokyklos direktorius. Ši veikla vykdoma vadovaujantis Mokyklos vidaus kontrolės politika, patvirtinta Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-133 bei planuojama atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus kiekvienais metais bei ugdomosios veiklos priežiūros rezultatus.

Pedagogų veikla aptariama individualiuose pokalbiuose su kuriojančiu vadovu, analizuojama Mokytojų taryboje. Vykdoma pedagogų atestacija. Vykdoma švietimo stebėseną pagal rodiklius.

Aptarnaujančio personalo veikla organizuojama ir vertinama vadovaujantis „Aptarnaujančio personalo veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-305.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos Vidaus tvarkos taisyklės, pareigybių aprašai ir kiti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Jų pavaldumas ir atskaitomybė apibrėžta „Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos valdymo struktūroje“.

Mokyklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė (SSGG):

Stiprybės.

1. Pedagogų išsilavinimas ir aukšta kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis.
2. Mokytojų nuolatinis ir kryptingas dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei jų organizavimas.
3. Respublikinių ir tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas
4. Mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą mūsų mokykloje, tęsia mokymąsi kitose mokymosi įstaigose.
5. Mokinių savivaldus mokymasis ir ugdymasis natūralioje edukacinėje aplinkoje.
6. Mokytojai tikslingai tobulina informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, IKT naudoja pamokose (MVKĮ duomenimis)
7. Dalykiškas ir efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
8. Aktyviai veikiančios bendruomenės organizacijos Paparčių seniūnijoje.
9. Paparčių seniūnijos tradicijos ir renginiai.
10. Galimybė mokiniams vesti edukacinius užsiėmimus pasinaudojant Paparčių krašto istoriniu ir kultūriniu paveldu.

Silpnybės.

1. Nepakankamas SUP mokinių poreikių tenkinimas dėl lėšų stokos.
2. Didelis į mokyklą pavežamų mokinių, mokinių iš šeimų, kurioms reikalinga socialinė pagalba, mokinių gaunančių nemokamą maitinimą skaičius.
3. Mokinių pažangos pastovumas (MVKĮ duomenimis).
4. Nepakankamas tėvų į(si)traukimas į ugdymo procesą.
5. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas darbui su elgesio problemų turinčiais mokiniais.
6. Nepakankamas Paparčių kaimo aplinkos žmonių aktyvumas ir motyvacija bendruomeniniame gyvenime.
7. Finansavimo kultūrinei socialinei veiklai stoka.

Galimybės.

1. MUP ugdymo plano galimybių panaudojimas.
2. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.

3. Dalyvavimas tęstinėje prevencinėje Olweus programoje.
4. Dalinimasis gerąja patirtimi skatinant mokinių savarankiškumą.
5. Naujų rajoninių, respublikinių, tarptautinių projektų paraiškų, neformalaus švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
6. Dalyvavimas programoje „Besimokančių darželių tinklas“ (BDT).
7. Tėvų komiteto veiklos stiprinimas.
8. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos didinimas.
9. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas pamokų metu diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį).
10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kuriant emociškai saugią aplinką.
11. Bendradarbiavimas su veikiančiomis kaimo bendruomenėmis, įtraukiant kaimo aplinkos žmones.

Grėsmės.

1. Mokymo lėšų trūkumas.
2. Gimstamumo mažėjimas, emigracija.
3. Didėjantis ugdytinių, turinčių raidos sutrikimų, elgesio problemų skaičius.
4. Pagalbos mokiniui specialistų (mokytojo padėjėjų) trūkumas.
5. Tėvų valdžios nepanaudojimas.
6. Vaikų ir visos seniūnijos bendruomenės kultūrinio ir socialinio suinteresuotumo silpnėjimas bei didėjanti atskirtis, prijungus Paparčių mokyklą-daugiafunkcį centrą prie Žaslių pagrindinės mokyklos.

STRATEGINIAI TIKSLAI

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	1. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką bei siekiant individualios vaiko (ikimokyklinuko) pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.
<p>Strateginio tikslo aprašymas:</p> <p>Mokykloje siekiama, kad būtų teikiamas kokybiškas išsilavinimas, efektyviai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius. 2021-2022 m. m. mokykla įgyvendina mokyklos ugdymo planą 94 proc., nes nepakanka mokymo lėšų. Siekiant pagerinti ugdymosi veiklos kokybę pamokoje, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą ir siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, įgyvendiname „Kokybės krepšelio“ projektą. Numatoma dotacija – 41 815,00 Eur. Įgyvendinimo laikotarpis – 2020-2022 m. Iš „Kokybės krepšelio“ 2020-2021 m. m. mokslo metais 1-10 kl. mokinių poreikiams tenkinti bei siekti individualios mokinio pažangos, skirtos lietuvių kalbos ir matematikos, biologijos konsultacijos, gabių mokinių ugdymui – matematikos modulis. Didelį dėmesį numatoma skirti mokinių įsivertinimui ir refleksijai. Diegiama ir naudojama kasdieninės ir etapinės refleksijos programa. Naudojamas interaktyvus instrumentas, skirtas 5-10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, kokybiškam grįžtamajam ryšiui tarp pedagogų, tarantis/informuojant mokinius bei jų tėvus. Diegiamas ir naudojamas skaitmeninis turinys.</p> <p>Planuojant ugdymo turinį pagal bendrąsias ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei PUPP, NMPP, SEU tyrimo duomenis didesnę dėmesį numatoma skirti matematikos ir lietuvių kalbos, biologijos mokymui, socialiniam-emociniams ugdymui.</p>	

Siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų neišvengiamai reikšminga yra mokymosi aplinka, kurioje visi bendruomenės nariai jaustųsi saugiai ir jaukiai, galėtų šiuolaikiškai ir turiningai mokytis bei leisti laisvalaikį. Todėl mokyklos aplinka yra nuolat atnaujinama ir turtinama. Atnaujintos ugdymo(-si) erdvės: renovuotos visos trys ikimokyklinio ugdymo grupės, mokykloje įrengta treniruoklių salė, renovuojama biblioteka. Įsigijome vadovėlių už 1267 Eur., IKT ir skaitmeninio ugdymo turinio programų, Įsigijome ir mokytojai naudoja šias skaitmeninio ugdymo turinio priemones: Ema pratybas, TEV leidyklos matematikos skaitmenines priemones KURK, Smart Notebook19, E. pamoka, Eduka klasė, „10monkey“, turinys mažiesiems. Nuolat vykdomas mokytojų konsultavimas dirbant su kompiuterine įranga ir skaitmeniniu turiniu.

Sklandžiam darbui naudojantis IKT mokykloje užtikrinti įvestas šviesolaidinio interneto prieiga, įrengti 4 Wi-Fi taškai, bevieliu internetu galima naudotis 95 proc. mokyklos patalpų.

Numatomos priemonės, padedančios kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Parengta sveikos gyvensenos stiprinimo programa „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2022–2024 metams. Įgyvendinama patyčių prevencijos programa Olweus. Toliau diegiama Olweus patyčių prevencijos užtikrinimo sistema (OPKUS). 2021 m. mokykla gavo Olweus mokyklos vardą dvejiems metams. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai ir nuostatos.

Mokykloje yra nemažai mokinių, turinčių elgesio problemų, todėl 2022 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – kompetencijų, reikalingų darbui su probleminio elgesio vaikais, tobulinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (PPT, Kaišiadorių bendruomenių šeimos namais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kaišiadorių r. PK), užsiėmimų/veiklų organizavimas mokiniams.

Mokyklos bendruomenė skatinama dalyvauti kryptingoje projektinėje veikloje.

Mokykloje kuriamos palankios sąlygos komunikacijai tarp bendruomenės narių, organizuojama informacijos sklaida apie mokinių mokymosi pažangą, ugdymo turinį, namų darbus ir kt.

Ikimokyklinio ugdymo ypatybės yra visapusiškumas, prasmingumas, darna. Integruojančioji ugdymo ašis – vaikas. Į kiekvieną problemą, faktą, reiškinį žvelgiame iš vaiko pozicijų, jo akimis, remiantis jo patirtimi. Ikimokyklinio amžiaus vaikų suvokimas ir mąstymas yra nesuskaidytas, visuminis. Todėl ugdymą organizuojame kaip vieningą sistemą, neskaidant į atskirus, nesusietus mokomuosius dalykus. Ugdymo turinys yra integralus ir atitinka šio amžiaus tarpsnio vaiko raidos ypatybes. Ugdyme daug dėmesio skiriame tarpdalykinei integracijai. Bendros integruojančios veiklos, tarpdalykiniai projektai sudaro sistemą, formuojančią tiksliais dalykinėmis žiniomis parentą.

Atsižvelgdami į specialiuosius ir individualiuosius vaikų poreikius siekiame, kad vaikai įgytų būtinų kompetencijų: socialinių, kalbos ir komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, meninių. Kokybišką ugdymą užtikriname gerindami materialinę bazę, aprūpinant IKT įranga ir skaitmeniniu ugdymo turiniu.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, edukacinių, kultūrinių paslaugų Paparčių seniūnijoje teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.

01-Efekto kriterijus.

[Mokiniai, tęsiantys mokslą gimnazijose.](#)

[Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas.](#)

Kodas

Strateginio tikslo pavadinimas:

01	2. Plėtoti socialinių, edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.
Strateginio tikslo aprašymas: Rengiant programą atsižvelgta į Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ trečią tikslą: Sudaryti sąlygas kultūros ir sporto paslaugų plėtrai, skatinti gyventojų aktyvumą bei Paparčių seniūnijos bendruomenės kultūrinius poreikius. Programa siekiama pagal galimybes gerinti kultūrinės aplinkos ir paslaugų kokybę, prieinamumą.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, edukacinių, kultūrinių paslaugų Paparčių seniūnijoje teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.	
01-Efekto kriterijus. Suteiktų paslaugų ir organizuotų renginių, ugdančių kūrybišką bei aktyvią visuomenę, skaičius.	

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PROGRAMOS APRAŠYMAS			
Biudžetiniai metai	2022		
Programa	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymas; edukacinių, kultūrinių paslaugų teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal KSPP)	Gyvenimo kokybės gerinimas.	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas.	Kodas	02
Kaišiadorių rajono strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa: Švietimo programa, kodas 02			
Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos lėšos, valstybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, rėmimo lėšos, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio parama, mokyklos lėšos gautos už patalpų nuomą, tėvų įnašai.			
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymas; socialinių, edukacinių, kultūrinių paslaugų teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.	Kodas	02
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ (toliau – strategija), patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija); Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-899;			

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267;

Lietuvos higienos normomis HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 ir jų pakeitimais;

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 1994 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. I-533, ir jo pakeitimais;

Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 ir jo pakeitimais;

Mokyklos nuostatais;

Kitai susijusiais įstatymais bei norminiais teisės aktais.

Vykdytojas (-ai)	Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos vadovai, pedagogai, aptarnaujantis personalas		
Programos koordinatorius	Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktorė Asta Malakauskienė		
Pareigybės ir jų skaičius	Vadovai ir pavaduotojai – 3. Pedagoginių pareigybių skaičius – 25,75. Aptarnaujančio personalo pareigybių skaičius – 33,26.		
Programos tikslai	<p>1. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką bei siekiant individualios vaiko (ikimokyklinuko) pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkančią integralųjį ugdymą.</p> <p>2. Plėtoti edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.</p>	Kodai	01
Programos parengimo argumentai	<p>Programa įgyvendina Valstybinės švietimo strategijos prioritetus: kuria besimokančią bendruomenę, skatina atvirumą kaitai, kūrybingumą, atsakingumą, skatina vaikus/mokinius toliau mokytis, bendradarbiauja su partneriais.</p> <p>Programa siekiama įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, mokyklos metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, ugdant vaikus pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, bendruosius ugdymo planus ir atnaujintas programas: priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio, ruošiant papildomų</p>		

kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas bei projektus. Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti įstaigos bendruomenės poreikius.

Programos įgyvendinimu mokykla siekia gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką; gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikos pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralų ugdymą, įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ 2020-2022 m. veiksmų planą; plėtoti edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.

Programa parengta įvertinus išorinės ir vidinės aplinkos veiksnių analizę.

Rezultato kriterijai:

01-01 PUPP rezultatai (matematikos ir lietuvių kalbos pasiekusių mokinių pagrindinį lygį).

01-02 Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.).

01-03 Mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje.

01-04 Paparčių seniūnijos gyventojai, dalyvavę kultūriniuose renginiuose.

01-01 Uždavinys. Siekti mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.

Produkto kriterijai:

01-01-01 Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.

01-01-02 Parengti ir/ar įgyvendinti projektai stiprinantys ugdymo kokybę.

01-01-03 Mokytojai ugdyme naudojantys skaitmeninį turinį.

01-01-01-01 Priemonė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.

01-01-01-02 Priemonė. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.

01-01-02-01 Priemonė. Priemonė. Projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonių (antrųjų mokslo metų) įgyvendinimas.

01-01-03-01 Priemonė. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas ir naudojimas.

01-02 Uždavinys. Kurti saugią, ekologišką ir socialinę-emocinę sveikatą tausojančią ugdymo(si) aplinką mokykloje.

Produkto kriterijai:

01-02-01 Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai, akcijos, konferencijos, mokymai.

01-02-02 Įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenseną bei kuriantys saugią aplinką.

01-02-03 Mokiniai mokykloje nepatiriantys patyčių.

01-02-04 Mokinių, turinčių elgesio ir mokymosi problemų, įtraukimas į neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas.

01-02-01-01 Priemonė. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos Sveikos gyvensenos stiprinimo programos „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2021–2026 metams įgyvendinimas.

01-02-02-01 Priemonė. Dalyvavimas projektinėje veikloje, skirtoje saugiai, ekologiškai ir sveikatą tausojančiai aplinkai kurti. Projekto Erasmus+

	<p>„EQUALLY UNIQUE, EQUALLY DIFFERENT!“ įgyvendinimas.</p> <p>01-02-03-01 Priemonė. Patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.</p> <p>01-02-04-01 Priemonė. NVŠ programų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>01-03 Uždavinys. Siekti individualios vaiko pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.</p> <p>Produkto kriterijai.</p> <p>01-03-01 Vaikų pasiekimai, taikant įsivertinimo instrumentus, įvairiais amžiaus tarpsniais.</p> <p>01-03-02 Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse, skaičius.</p> <p>01-03-03 Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdomajame procese, programų skaičius.</p> <p>01-03-01-01 Priemonė. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>01-03-02-02 Priemonė. Bendradarbiavimas su Žaslių biblioteka, Žaslių kultūros centru, Kaišiadorių meno mokykla ir kitais socialiniais partneriais.</p> <p>01-03-03-03 Priemonė. Skaitmeninio ugdymo diegimas ugdymo procese.</p> <p>01-04 Uždavinys. Užtikrinti teikiamų bendruomenei kultūrinių, socialinių paslaugų kokybės gerinimą bei įvairovės plėtrą.</p> <p>Produkto kriterijai:</p> <p>01-04-01 Paparčių seniūnijos gyventojai, aktyviai dalyvavusieji rengiant renginius.</p> <p>01-04-02 Paparčių krašto meno kolektyvo pasirodymai.</p> <p>01-04-01-01 Priemonė. Kultūrinės veiklos organizavimas.</p> <p>01-04-02-01 Priemonė. Meno kolektyvo pasirodymai.</p>
--	---

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

Finansavimas	2022 metų	2023 metų projektas	2024 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	1133100	1181700	1181700
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	491900	540000	540000
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	491900	540000	540000
Iš jų darbo užmokesčiui	364900	450000	450000
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	599500	600000	600000
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos MK	558800	600000	600000
iš jų darbo užmokesčiui	530500	560000	560000
1.2.2. Valstybės biudžeto lėšos Mokinių nemokamam maitinimui	40000	40000	40000
1.2.3 Lėšos LR soc.paramos mokiniams įstatymo 4str.2dalies 4p.(DU už nemokamo maitinimo apskaitą	700	1000	1000
1.3. Kiti finansavimo šaltiniai, iš jų:	41700	41700	41700
1.3.1. ES lėšos	10000	10000	10000
1.3.2. 1,2 proc. Gyventojų pajamų lėšos	1700	1700	1700
1.3.3. Įstaigos uždirbtos pajamos	26000	30000	30000
Asignavimų valdytojai: Direktorė Asta Malakauskienė			
Iš viso 2022-2024 metų finansavimo: 3496500 Eur.			

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos pavadinimas
Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, edukacinių, kultūrinių paslaugų Paparčių seniūnijoje teikimo bei materialinės bazės stiprinimo programa.

Programos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos, naudojant skaitmeninį turinį, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką.
2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaikos pažangos, orientuojantis į ugdytinių amžiaus tarpsnius atitinkantį integralųjį ugdymą.
3. Plėtoti edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius.

Kodas	Rūšis	Vertinimo kriterijai		Planuojamas rezultatas		
		Pavadinimas	Mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
01	Efekto (Programos)	Mokiniai, tęsiantys mokslą gimnazijose.	Skaičius.	Ne mažiau kaip 5	Ne mažiau kaip 5	Ne mažiau kaip 5
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas.	Proc.	Ne mažiau kaip 90	Ne mažiau kaip 90	Ne mažiau kaip 90
		Suteiktos paslaugos ir organizuoti renginiai, ugdantys kūrybišką bei aktyvią visuomenę.	Skaičius	Ne mažiau kaip 40	Ne mažiau kaip 45	Ne mažiau kaip 45
01-01	Rezultato (Programos tikslas)	PUPP rezultatai (matematikos ir lietuvių kalbos pasiekusių mokinių pagrindinį lygį).	Skaičius	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 3, matematikos 2	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 3, matematikos 2	Ne mažiau kaip: lietuvių kalbos 3, matematikos 2
01-02		Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP)	Proc.	4 kl. 55 proc.	4 kl. 56 proc.	4 kl. 57 proc.

		rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.).		6 kl. 60 proc. 8 kl. 45 proc.	6 kl. 61 proc. 8 kl. 46 proc.	6 kl. 62 proc. 8 kl. 47 proc.
01-03		Mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje.	Proc.	Ne mažiau kaip 80	Ne mažiau kaip 82	Ne mažiau kaip 83
01-04		Paparčių seniūnijos gyventojai, dalyvavę kultūrinuose renginiuose.	Skaičiaus vidurkis 1 reng.	25	30	35
01-01-01	Produkto (Programos uždavinio)	Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.	Proc.	Ne mažiau kaip 90	Ne mažiau kaip 90	Ne mažiau kaip 90
01-01-02		Parengti ir/ar įgyvendinti projektai stiprinantys ugdymo kokybę.	Skaičius	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2
01-01-03		Mokytojai, ugdyme naudojantys skaitmeninį turinį.	Proc.	Ne mažiau kaip 70	Ne mažiau kaip 85	Ne mažiau kaip 90
01-02-01		Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai, akcijos, konferencijos.	Skaičius	Ne mažiau kaip 16	Ne mažiau kaip 16	Ne mažiau kaip 16
01-02-02		Įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenseną bei kuriantys saugią aplinką.	Skaičius	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2	Ne mažiau kaip 2
01-02-03		Mokiniai, mokykloje nepatiriantys patyčių.	Proc.	Ne mažiau kaip 75	Ne mažiau kaip 76	Ne mažiau kaip 77
01-02-04		Mokinių, turinčių elgesio ir mokymosi problemų, įtraukimas į neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas.	Proc.	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 10
01-03-01		Vaikų pasiekimai, taikant įsivertinimo instrumentus, įvairiais amžiaus tarpsniais.	Proc.	Ne mažiau kaip 60	Ne mažiau kaip 62	Ne mažiau kaip 65
01-03-02		Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Skaičius	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 12	Ne mažiau kaip 15
01-03-03		Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdomajame procese (programų skaičius).	Skaičius	Ne mažiau kaip 6	Ne mažiau kaip 7	Ne mažiau kaip 8
01-		Paparčių seniūnijos gyventojai, aktyviai dalyvavusieji	Skaičiaus	4	6	10

04-01		rengiant renginius.	vidurkis 1 reng.			
01-04-02		Meno kolektyvo organizuoti renginiai.	Skaičius	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 10	Ne mažiau kaip 10

Direktorė Asta Malakauskienė

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla

Programos pavadinimas. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos programa priešmokykliniam, pradiniam ir pagrindiniam ugdymui užtikrinti, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Kodas	Rūšis	Vertinimo kriterijai		Rezultatas		Pastabos
		Pavadinimas	Mato vnt.	2021 metai		
				Planuotas	Pasiektas	
01	Efekto (Programos)	Mokiniai, darantys individualią pažangą.	Proc.	Ne mažiau kaip 40	41	
		Kiekvieno vaiko įgyjami pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius.	Proc.	Ne mažiau kaip 60	62	
		Suteiktų paslaugų ir organizuotų renginių, ugdančių kūrybišką bei aktyvią visuomenę, skaičius.	Skaičius	Ne mažiau kaip 30	50	
01-01	Rezultato (Programos tikslo)	Įgijusių pradinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas, lyginant su praėjusiais metais.	Proc.	100	93	
01-02		Mokiniai, tęsiantys mokslą gimnazijose, profesinėse ir kitose mokymo įstaigose, procentas.	Proc.	100	100	
01-03		Mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje.	Proc.	Ne mažiau kaip 80		Šiuo metu neturime duomenų. Olweus apklausa atlikta. Rezultatai bus iki sausio pabaigos.

						<i>Tikslinsime.</i>
01-04		Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams.	Proc.	100	100	
01-05		Paparčių seniūnijos gyventojai, dalyvavę kultūriniuose renginiuose.	Skaičiaus vidurkis 1 reng.	25	25	
01-06		Paparčių seniūnijos gyventojai, aktyviai dalyvavusieji rengiant renginius.	Skaičiaus vidurkis 1 reng.	4	5	
01-01-01	Produkto (Programos uždavinio)	Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.	Proc.	Ne mažiau kaip 94	94	
01-01-02		PUPP rezultatai.	Proc.	Ne mažiau kaip 70	63	
01-01-03		Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.).	Proc.	4 kl. 55 proc. 6 kl. 60 proc. 8 kl. 45 proc	-	NMPP mokyklos ataskaita nebuvo pateikta
01-01-04		Mokytojai pamokose naudojantys skaitmeninį turinį.	Proc.	Ne mažiau kaip 70	85	
01-01-05		Mokiniai mokykloje nepatiriantys patyčių.	Proc.	Ne mažiau kaip 75		<i>Šiuo metu neturime duomenų. Olweus apklausa atlikta. Rezultatai bus iki sausio pabaigos. Tikslinsime.</i>
01-02-01		Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai, akcijos, konferencijos, mokymai.	Skaičius	Ne mažiau kaip 16	20	
01-02-02		Dalyvių skaičius sveikatą stiprinančiuose renginiuose.	Proc.	80	90	
01-02-		Įgyvendinti projektai, skatinantys sveiką gyvenimą bei	Skaičius	2	2	

03		kuriantys saugią aplinką, skaičius.				
01-03-01		Vaikų daroma individuali pažanga, taikant įsivertinimo instrumentus, įvairiais amžiaus tarpsniais.	Proc.	60	62	
01-03-02		Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Skaičius	5	29	
01-03-03		Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas ugdomajame procese, (programų skaičius).	Skaičius	3	8	
01-04-01		Meno kolektyvo organizuoti renginiai.	Skaičius	Ne mažiau kaip 10	10	
01-04-02		Neformalieji užsiėmimai.	Skaičius	35	12	
01-04-04		Parengti ir įgyvendinti projektai.	Skaičius (parengtų/įgyvendintų)	2	1	„Kokybės krepšelis“

Suderinta:

Mokyklos tarybos posėdyje 2022-01-14, protokolo Nr. MT-1