

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo, kultūros ir sporto  
skyriaus vedėjo 2022 m. liepos 15 d.  
įsakymu Nr. DS-ŠV-231

PATVIRTINTA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-158

## **KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

### **2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

#### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos ugdymo planai (toliau – MUP) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planai sudaryti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP) ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymą(si).

2. MUP tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus bei formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti valandų/pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti, kaip įgyvendinamas ugdymo procesas mokykloje ir pritaikomas pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. 2021–2022 m. m. ugdymo programų ugdymo planų įgyvendinimo įšivertinimas:

4.1. ugdymo procesas 2021–2022 m. m. pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas buvo organizuojamas vadovaujantis Žaslių pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planais, pavirtintais Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-

114 „Dėl priešmokyklinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų patvirtinimo“, jų pakeitimais, mokyklos veiklos tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, mokyklos galimybes;

4.2. atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, buvo vykdoma 11 neformaliojo švietimo programų, neformaliajam ugdymui organizuoti panaudota 63 proc. valandų;

4.3. iš viso panaudota 94 proc. bendruosiuose ugdymo planuose numatytų valandų;

4.4. priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų dalykų apimtis valandomis atitiko mokymosi savaitinių pamokų skaičių ir savaitinių pamokų skaičių;

4.5. mokykloje visiškos integracijos būdu mokslo metų pradžioje buvo ugdomi 37 specialiųjų poreikių mokiniai. 1 specialiųjų poreikių turintis mokinys atvyko iš kitos mokyklos, 2 – išvyko į kitas mokyklas. 5 mokiniai buvo vertinami Kaišiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje pirmą kartą. PPT pakartotinai įvertinti 2 mokiniai. Mokyklą baigė 3 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Mokslo metų pabaigoje mokykloje mokėsi 39 specialiųjų poreikių mokiniai. Jiems iš dalies buvo teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba, pamokų metu ugdymas buvo individualizuojamas bei diferencijuojamas. 29 mokinių pasiekimai pagerėjo iš dalies, 9 nepadarė pažangos iš kai kurių mokomųjų dalykų;

4.6. 2021–2022 m. m. mokykloje veikė 10,5 val. per dieną trukmės priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG). PUG lankė 14 vaikų. Visi jie baigė PUG programą;

4.7. pradinio ir pagrindinio ugdymo programas baigė 100 proc. mokinių.

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7. Ugdymo organizavimas:

2022–2023 mokslo metai								
Klasė, grupė	PUG	1–4	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso trukmė	160 dienų	175 dienos	185 dienos					
Mokslo metų pradžia	09-01							
Ugdymo proceso pradžia	09-01							
Pusmečių trukmė: 1-asis 2-asis	-	09-01–01-20 01–23–06-08	09-01–01-27 01-30–06-22					
Rudens atostogos	2022-10-31–2022-11-04							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27–2023-01-06							
Žiemos atostogos	2023-02-13–2023-02-17							
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11–2023-04-14							
Ugdymo proceso pabaiga	05-19	06-08	06-22					
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	35	37					
Vasaros atostogos	-	06-09 – 08-31	06-23 – 08-31					

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) gali būti vykdoma ir kitomis dienomis, ir ne pamokų metu.

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus: pusmečius.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

10. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis:

10.1. Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, kitais priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

10.2. 2022 m. mokyklos veiklos tikslu ir uždaviniais:

10.2.1. tikslas – pagerinti ugdymosi veiklos kokybę, diegiant veiksmingą ugdytinių į(si)vertinimo bei refleksijos sistemą, siekiant jų brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos.

10.2.2. uždaviniai:

10.2.2.1. tobulinti mokinių į(si)vertinimo sistemą, diegiant kasdieninę/etapinę refleksiją ir naudoti gautus duomenis ugdymo proceso individualizavimui /diferencijavimui.

10.2.2.2. didinti mokymosi patrauklumą ir veiksmingumą panaudojant virtualas mokymosi aplinkas (toliau –VMA) bei kuriant netradicines, edukacines mokymo(si) aplinkas;

10.2.2.3. ugdyti mokinių /vaikų atsakomybę, skatinti pagarbų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant pozityvaus mikroklimato mokyklos bendruomenėje.

10.3. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatytu klasės kontaktinių valandų skaičiumi per mokslo metus.

11. Pamokų skaičius MUP nurodomas vieneriems mokslo metams.

12. **Ugdymo veiklų įgyvendinimas.** Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriamas pamokų ir dienų skaičius nurodytas MUP 27 punkte.

13. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama:

13.1. **į pradinio ugdymo programą:**

13.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa į dorinį ugdymą, lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, technologijas, fizinį ugdymą;

13.1.2. mokyklos vykdoma Sveikos gyvensenos programa bei prevencinė Olweus (OPKUS) programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo programas bei į klasės vadovo veiklą;

13.1.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos programas bei organizuojamas vykdamas neformaliojo vaikų švietimo programas;

13.1.4. informacinės komunikacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus 1, 2 ir 4 klasėse, o 4 klasėje skiriama 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti;

13.1.5. ugdymo karjerai programa integruojama į pasaulio pažinimo pamokas ir pažintinę kultūrinę veiklą;

### **13.2. į pagrindinio ugdymo programą:**

13.2.1. integruojamos temos į dalyko turinį: nacionalinio saugumo (istorijos pamoka), informacinio raštingumo (informacinių technologijų pamoka), verslumo (ekonomika ir verslumas pamoka), finansinio raštingumo (ekonomika ir verslumas pamoka), antikorupcinio ugdymo (istorijos pamoka) ir kitas aktualias temas;

13.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo – į etikos, tikybos, biologijos, gamtos ir žmogaus pamokas, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma RŠL;

13.2.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

13.2.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ – į biologijos, chemijos pamokas, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma ATP; į klasių vadovų veiklą;

13.2.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) 5, 6, 7, 8 kl. integruojama į lietuvių k., 8, 9 kl. integruojama į anglų k.;

13.2.6. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla Sveikos gyvensenos stiprinimo programa „Norim būti sveiki ir stiprūs“ 2022–2026 m, patvirtinta Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V1-16 – į visus dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą, tų dalykų ilgalaikiuose planuose pastabų skiltyje ties dalyko tema nurodoma SG;

13.2.7. Patyčių prevencijos programa Olweus į 5–10 klasių klasės valandėles (Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V1-124 „Dėl patyčių prevencijos ir intervencijos programų vykdymo mokykloje“).

14. Mokinių socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5-10 klasių mokiniams, organizuojama, atsižvelgus į mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus, ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu (MUP 26 punktą). Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama klasės vadovo elektroniniame dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai (2 priedas).

15. Žmogaus saugos mokymas yra intensyvinamas 5, 7, 9 klasėse, skiriant per vienerius metus dvejų metų pamokų skaičių.

16. Mokiniai pasirinkto dalyko, programos mokosi visus mokslo metus, pakeisti pasirinkimą gali tik kitais mokslo metais.

17. Grupės doriniam ugdymui mokytis sudaromos iš gretimų klasių mokinių.

18. Pasirenkamojo dalyko programoms mokytis grupės sudaromos, jei jas renkasi ne mažiau kaip 8 mokiniai.

19. Mokykloje sudaromos mokymosi sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, vadovaujantis mokyklos Meninių, pažintinių, sportinių, turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Meninių, pažintinių, sportinių, turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

20. Mokymo ir mokymosi išteklių įsigijami ir naudojami keliamiems mokyklos tikslams įgyvendinti pagal mokyklos Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą, patvirtintą 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas.

21. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, naudojami dalykų ilgalaikiai planai, parengti vadovėlių autorių arba pačių mokytojų, laikantis metodinėse grupėse nustatytos formos ir

trukmės, suderinami metodinėje grupėje iki rugsėjo 3 d., su kuruojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 17 d. Mokytojai programas rengia visai programos apimčiai vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“, mokyklos direktorius jas tvirtina iki rugsėjo 3 d. Pritaikytos ir individualizuotos programos rengiamos pusmečiui, derinamos Vaiko gerovės komisijoje I pusmetį iki rugsėjo 12 d., II pusmetį iki sausio 23 d.. Neformaliojo švietimo programas pedagogai parengia ir mokyklos direktorius programas tvirtina iki spalio 1 d.

22. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms ir mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas MUP grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę. Mokyklos ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta 2022 m. birželio 2 d., patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-132 „Dėl darbo grupės 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planams parengti sudarymo“.

23. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

24. Atsiradus MUP nenumatytiems atvejams, mokykla koreguoja ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, ir apie tai informuoja mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

25. 1-4 klasių mokiniams mokslo metai trumpinami mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kituose renginiuose, kai mokomasi nepamokiniu būdu, jei jis trunka ilgiau nei numatyta tos dienos tvarkaraštyje, perskaičiuojant viršytą laiką į pamokų laiką.

26. 5-10 klasių mokiniams mokslo metai trumpinami mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kituose renginiuose, kai mokomasi nepamokiniu būdu, jei jis trunka ilgiau nei numatyta tos dienos tvarkaraštyje, perskaičiuojant viršytą laiką į pamokų laiką;

27. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

28. Ugdymo organizavimas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

29. Pažintinei kultūrinei veiklai skiriamos dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

**29.1. PUG, 1–4 klasių mokiniams:**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data/savaitės diena</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Pamokų skaičius</b>	<b>Klasės</b>	<b>Ugdomos kompetencijos</b>	<b>Ugdymo būdas</b>
1.	2022-09-01 (ketvirtadienis)	„Kas skaito, rašo – duonos neprašo“	8	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, komunikavimo	Integruotas ugdymas
2.	2022-09-23 (penktadienis)	„Atmintis gyva: mūsų kaimynai žydai.“	8	1 ir 4 klasės PUG	Kultūrinė, pilietiškumo, skaitmeninė	Edukacinė išvyka
3.	2022-09-28 (trečiadienis)	„Pamatyk, tyrinėk, atrask.“ Diena Neries regioniniame parke.	10	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir SESG	Patyriminė veikla
4.	2022-10-06 (trečiadienis)	„Valstybės istorijos pėdsakai Vilniuje.“	10	3-4 klasė	Pilietiškumo, kultūrinė, skaitmeninė	Edukacinė išvyka
5.	2022-10-18 (antradienis)	Vilnius - valdovų miestas.	10	1 klasė PUG	Pažinimo, kūrybiškumo ir pilietiškumo	Edukacinė išvyka
6.	2022-10-19 (trečiadienis)	„Renku Lietuvą Rumšiškių LBM“	8	2 klasė	Pažinimo, kūrybiškumo ir kultūrinė	Edukacinė išvyka
7.	2022-11-28 (pirmadienis)	„Kaip „išsikepti“ mėnulį?“	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir SESG, skaitmeninė, komunikavimo	Probleminis ugdymas
8.	2022-12-20 (antradienis)	„Kalėdinė pasaka“	8	PUG, 1-4 klasės	Kūrybiškumo ir kultūrinė, komunikavimo	Edukacinė išvyka
9.	2022-12-23 (penktadienis)	„Baltoji Advento tyloji“	8	PUG, 1-4 klasės	Kūrybiškumo ir SESG, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo	Projektinė veikla
10.	2023-01-17 (antradienis)	Kino diena	8	PUG, 1-4 klasės	Kultūrinė, komunikavimo, skaitmeninė	Integruotas ugdymas
11.	2023-02-07 (antradienis)	Steam diena: architektūrinės formos	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir skaitmeninė, komunikavimo	Patyriminė veikla



12.	2023-03-10 (penktadienis)	„Dainuoju Lietuvą“	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir SESG, pilietiškumo, kultūrinė, skaitmeninė, komunikavimo	Integruotas ugdymas
13.	2023-04-21 (penktadienis)	„Iš gausybės rago“	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir SESG, komunikavimo	Patyriminė veikla
14.	2023-04-27 (ketvirtadienis)	Šeimų diena	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, SESG, komunikavimo	Integruotas ugdymas
15.	2023-05-09 (antradienis)	Europos diena	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir pilietiškumo, skaitmeninė, kultūrinė.	Integruotas ugdymas
16.	2023-05-16 (antradienis)	„Pažink Aukštaitiją“	12	1 ir 2 klasės	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo	Edukacinė išvyka
17.	2023-05-31 (trečiadienis)	Diena Žaslių herpetologiniame draustinyje	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir SESG, pilietiškumo, skaitmeninė, komunikavimo	Patyriminė veikla
18.	2023-06-01 (ketvirtadienis)	„Pažink Aukštaitiją“	12	3-4 klasės	Pažinimo, SESG, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo	Edukacinė išvyka

### 29.2. 5–10 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data, savaitės diena, pamokos	Atsakingi asmenys	Ugdomos kompetencijos
1.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01 (ketvirtadienis) 7 pamokos	Klasių vadovai	Socialinė, kūrybingumo, komunikavimo.

2.	Kalėdinės dirbtuvės	2022-12-09 7 pamokos	Klasių vadovai	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo.
3.	Renginiai, skirti Pasaulinei Žemės dienai (kovo 20 d.) pažymėti	2023-03-01 – 31	Matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo
6.	Karjeros diena	2023 balandžio mėn. 7 pamokos	Klasių vadovai	Pažinimo, komunikavimo, socialinė
7.	Sporto diena	2023-06-02 (penktadienis) 7 pamokos	Fizinio ugdymo mokytojas, Klasių vadovai	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, asmeninė
8.	Savarankiško skaitymo konferencija "Gyvenk ir mokykis su knyga"	2023 06 06 (antradienis) 7 pamokos	KMG	Pažinimo, komunikavimo, socialinė
9.	Edukacinė išvyka „Knygnešių keliais“	2023 06 13, antradienis 10 pamokų	KMG	Pažinimo, komunikavimo socialinė
10.	Klasių vadovų organizuojama kultūrinė, pažintinė veikla	18 pamokų	Klasių vadovai	Pažinimo, iniciatyvumo, asmeninė

**30. Ugdymo turinio integravimas.** Mokykla integruoja į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas integruojamąsias programas ir mokyklos pasirinktas programas, nurodytas MUP 13 punkte.

31. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

32. Integruoto ugdymo dienos organizuojamos:

32.1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą:

Eil. Nr.	Data/savaitės diena	Veiklos pavadinimas	Pamokų skaičius	Klasės	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo tikslas
1.	2022-09-01 (ketvirtadienis)	„Kas skaito, rašo – duonos neprašo“	8	PUG, 1-4 klasė	Pažinimo, komunikavimo	Integruotas ugdymas
2.	2023-01-17 (antradienis)	Kino diena	8	PUG, 1-4 klasės	Kultūrinė, komunikavimo, skaitmeninė	Integruotas ugdymas
3.	2023-03-10 (penktadienis)	„Dainuoju Lietuvą“	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir SESG, pilietiškumo, kultūrinė, skaitmeninė, komunikavimo	Integruotas ugdymas
4.	2023-04-27 (ketvirtadienis)	Šeimų diena	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, SESG, komunikavimo	Integruotas ugdymas
5.	2023-05-09 (antradienis)	Europos diena	8	PUG, 1-4 klasės	Pažinimo, kūrybiškumo ir pilietiškumo, skaitmeninė, kultūrinė.	Integruotas ugdymas

32.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:

Eil. Nr.	Data/savaitės diena	Integravimo lygis / Veiklos pavadinimas	Klasės	Ugdomos kompetencijos
1.	2022-12-09	Kalėdinės dirbtuvės	5-10 klasės	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo, socialinė, kūrybiškumo.
2.	2023 balandžio mėn.	Karjeros diena	5-10 klasės	Pažinimo, komunikavimo, socialinė
3.	2023-03-01 – 31	Renginiai, skirti Pasaulinei Žemės dienai (kovo 20 d.) pažymėti	5-10 klasės	Pažinimo, kultūrinė, komunikavimo

33. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

**34. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje.** Neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

35. Mokykla mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas (5 priedas), kurios tikslinamos iki rugsėjo 30 d. ir įgyvendinamos nuo spalio 1 d. (pagal 21 p.) atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas:

35.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę;

35.2. neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtina mokyklos direktorius spalio 1 d.;

35.3. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai;

35.4. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti;

35.5. neformalusis švietimas gali būti organizuojami ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei numatytą valandų skaičių per savaitę;

35.6. neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus. Neformaliojo švietimo veikla gali būti organizuojama ir laisvu tarp pamokų, mokinių atostogų metu;

35.7. užsiėmimų apskaita bei veiklos turinys fiksuojami elektroniniame dienyne;

35.8. neformaliojo švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

**33. Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas.** Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo”.

37. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, patvirtintą Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2017 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V30E-26 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės mokyklų, vykdančių priešmokyklinio ugdymo programą, ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių jose sąrašo patvirtinimo“, kai veiklos trukmė 10,5 val. per dieną, iš jų ugdomajai veiklai skiriama 4 val. per dieną, per mokslo metus 640 val.

38. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtą programos įgyvendinimo planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį tvirtina mokyklos direktorius įsakymu iki ugdomosios veiklos pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

39. Individualus ugdymo planas sudaromas:

39.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas:

39.1.1. parengiamas individualus pagalbos planas, kuriame numatoma mokinio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, aptariamoms švietimo pagalbos teikimo formoms, elgesio prevencija ir intervencijos būdai. Užfiksavus mokinio pažangą, ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas pagal poreikį;

39.1.2. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams;

39.2. mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų (nepasiekia bent patenkinamo lygio, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.) arba mokiniams, kurių pasiekimai aukšti (gali pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti) norint padėti sėkmingiau mokytis:

39.2.1. jiems numatomos ir skiriamos ilgalaikės konsultacijos;

39.2.2. mokiniai, kurie neatlieka tinkamai užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankios socialinės ekonominės kultūrinės aplinkos, nukreipiami mokytojo į mokykloje veikiančią Vaikų dienos centrą.

39.2.3. ugdymas individualizuojamas pamokų metu, atsižvelgiant į individualius mokymosi tikslus, polinkius, poreikius, kurie nustatomi vadovaujantis Metodinių rekomendacijų, padedančių pažinti mokinių mokymosi galimybes, polinkius, poreikius ir pasiekimus, naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių rajono Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2010 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V1-22 „Dėl Metodinių rekomendacijų, padedančių pažinti mokinių mokymosi galimybes, polinkius, poreikius ir pasiekimus, naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

39.2.4. atsižvelgęs į mokyklos turimas lėšas, mokinio mokymosi ir motyvacijos pažangą (10 priedas), mokyklos vadovas skiria mokiniui trumpalaikes individualias konsultacijas arba sudaro mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes iš gretimų klasių, jei mokytojas pateikia parengtą personalizuotą mokinio ugdymo planą, suderintą su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbą teikiančiais specialistais.

39.3. Individualiame plane numatomi mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai, mokymosi būdai; elektroniniame dienyne fiksuojama daroma pažanga.

#### **40. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:**

40.1. bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“.

41. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

42. Planuodami 5-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojai susipažįsta su 4 klasės NMPP rezultatais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

43. Už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris:

43.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

43.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

43.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi kitą dieną po atostogų ar šventinių dienų.

44. Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui yra ne didesnis už nurodytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, per savaitę maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau nei 10 procentų nuo minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus.

45. Didesnis nei minimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui skiriamas tik klasių vadovams raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio

mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

47. mokiniai atleidžiami nuo menų ir kūno kultūros privalomųjų dalykų savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tėvų prašymu, direktoriaus įsakymu, kai:

47.1. yra baigę menų mokyklas;

47.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

47.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

47.4. yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai per einamuosius mokslo metus;

47.5. mokykla įskaito dailės, choreografijos, muzikos, menų ir kt. mokyklose gautus pusmečių ir metinius 10 balų vertinimo sistemos įvertinimus, jeigu tose ugdymo įstaigose pasiekimai nėra vertinami 10 balų sistema, tai mokinys pusmečio pabaigoje privalo laikyti dalyko mokytojo organizuojamą įskaitą ir atsiskaityti už dalyko programos dalį, įskaitos pažymys laikomas pusmečio įvertinimu;

47.6. mokiniai, lankantys meno mokyklas, gali būti atleisti nuo muzikos pamokų, pusmečių pabaigoje turi atsiskaityti programos temas;

47.7. mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu užsiima ugdymo proceso veikla individualiai, neišvykdami iš mokyklos;

48. Per dieną ugdymosi laikas yra:

48.1. priešmokyklinio ugdymo grupėje 4 valandos;

48.2. 1 klasėje ne daugiau kaip 5 pamokos po 35 min. ir 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos po 45 min., 5–10 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos po 45 min.;

49. Pertraukos, skirtos mokinių poilsiui, fiziniam aktyvumui, pavalgyti: ilgosios pertraukos 20 min. ir 30 min., kitos po 10 min.(11 priedas).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

50. Mokykloje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba;

51. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui:

51.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

51.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

51.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

51.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

51.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

51.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

51.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

51.8. kitais individualiais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

52. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

53. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokytojai bei pagalbą

mokiniui teikiantys specialistai vadovaujasi Metodinių rekomendacijų, padedančių pažinti mokinių mokymosi galimybes, polinkius, poreikius ir pasiekimus, naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių rajono Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2010 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V1-22 „Dėl Metodinių rekomendacijų, padedančių pažinti mokinių mokymosi galimybes, polinkius, poreikius ir pasiekimus, naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustato mokinių mokymosi galimybes, polinkius, poreikius ir pasiekimus, atsižvelgdami į juos pritaiko mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką mokiniui individualiai ar mokinių grupei.

54. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, įgyti neformaliojo švietimo programose numatytų ir jų poreikius atitinkančių papildomų kompetencijų, teikia mokymosi pagalbą:

54.1. mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo koordinavimą:

54.1.2. mokiniai skatinami įsivertinti savo pažangą taikant įsivertinimo instrumentus:

<b>Pedagogai</b>	<b>Įsivertinimo būdai</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
PUG pedagogė	Emocijų veidukų „Emociukų“ naudojimas.	50 proc. vaikų gebės įsivertinti savo darbą naudodamiesi „Emociukais“ ir įvardinti pagal pateiktus kriterijus pažangą.	90 proc. vaikų gebės įsivertinti savo darbą naudodamiesi „Emociukais“ ir įvardinti pagal pateiktus kriterijus pažangą.
Pradinių klasių mokytojai	Kasdienės refleksijos lapų naudojimas	Refleksijos lapų naudojimas lietuvių ir matematikos pamokose.	Refleksijos lapų naudojimas lietuvių, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k., muzikos pamokose.
Kalbų mokytojai	Reflectus programos taikymas.	Reflectus programą taikys kalbų mokytojai 5, 6, 7, 8, 10 klasėse. Programą naudos 70 proc. ir daugiau mokinių, su mokytojais aptars ir numatys priemones, padėsiančias siekti pažangos.	Reflectus programą taikys kalbų mokytojai 5, 6, 7, 8, 10 klasėse. Programą naudos 75 proc. ir daugiau mokinių, su mokytojais aptars ir numatys priemones, padėsiančias siekti pažangos.
Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Įsivertinimo lentelių taikymas baigus skyrių ar temą.	Įsivertinimo lenteles taikys gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai 7 – 8 klasėse. 70 proc. ir daugiau mokinių su mokytojais aptars ir numatys priemones, padėsiančias siekti	Įsivertinimo lenteles taikys gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai 7 – 10 klasėse. 90 proc. ir daugiau mokinių su mokytojais aptars ir numatys

		pažangos.	priemonės, padėsiančias siekti pažangos.
Socialinių mokslų, menų, dorinio ugdymo, technologijų ir kūno kultūros mokytojai	Reflectus programos taikymas.	89 proc. ir daugiau mokytojų taikys REFLECTUS ir kt. kasdieninės/etapinės refleksijos instrumentus bent vienoje pasirinktoje 5 – 10 klasėje. Duomenis apie mokinio motyvacijos lygį ir individualią pažangą Google skaitmeniniame dokumente pateiks ir tikslingai aptars 4 kartus per metus.	90 proc. ir daugiau mokytojų taikys REFLECTUS instrumentą bent vienoje pasirinktoje 5 – 10 klasėje ir kt. Duomenis panaudos ugdymo proceso diferencijavimui ir individualizavimui. 75 proc. ir daugiau mokinių -sistemiškai reflektuos. Duomenis apie mokinio motyvacijos lygį ir individualią pažangą Google skaitmeniniame dokumente pateiks ir tikslingai aptars 4 kartus per metus.
Klasių vadovai	Motyvacijos ir saugumo įsivertinimas ir fiksavimas Tamo dienyne.	80 proc. 5–10 kl. mokinių 3 kartus per mokslo metus pildo ir aptaria su klasės vadovu ir tėvais Motyvacijos ir saugumo įsivertinimo rezultatus ir padaro pažangą bent 1 srityje.	100 proc. 5–10 kl. mokinių 3 kartus per mokslo metus pildo ir aptaria su klasės vadovu ir tėvais Motyvacijos ir saugumo įsivertinimo rezultatus ir padaro pažangą bent 2–3 srityse.

54.1.3. trumpalaikės konsultacijos skiriamos MUP 44 punkte numatyta tvarka;

54.1.4. priemonės mokinių pasiekimams gerinti numatytos 2022 m. mokyklos detalajame veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V1-39 „Dėl veiklos planų patvirtinimo“.

54.2. mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus ir įvertina juos pagal parengtus Pamokos stebėjimo lapuose bei Neformaliojo švietimo užsiėmimo/renginio analizės lapuose nurodytus kriterijus ir indikatorius, patvirtintus Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V1-117 „Dėl pamokos vertinimo lapo patvirtinimo“ ir Kaišiadorių rajono Žaslių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2012 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V1-235 „Dėl neformaliojo švietimo užsiėmimo/renginio analizės lapo patvirtinimo“; analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, įgyti neformaliojo švietimo programose numatytų ir jų poreikius atitinkančių



papildomų kompetencijų, aptaria tai su dalyko mokytoju ar neformaliojo švietimo programos vadovu individualiai bei pasibaigus pusmečiui priima sprendimus Mokytojų tarybos posėdyje dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ar tolesnio neformaliojo švietimo programų vykdymo;

54.3. Vaiko gerovės komisija nustato vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, rekomenduoja specialiojo ugdymo būdus, metodus, kiekvieno pusmečio pabaigoje analizuoja jų tikslingumą, teikia rekomendacijas dėl tolesnio ugdymo turinio pritaikymo. Teikdami pagalbą vadovaujasi Pagalbos mokiniui teikimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės 2019 m. birželio 28 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-106 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“ bei MUP 8 priedu.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

55. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą:

55.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

55.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“;

55.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

55.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

55.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos;

55.6. prieš pradėdamas mokytis mokykloje, mokyklos direktoriaus paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

55.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

55.6.2. numato mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (nuo 1 iki 3 mėnesių, atsižvelgiant į individualius poreikius). Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą:

55.6.2.1. jei adaptaciniam laikotarpiui skiriamas 1 mėn., šį mėnesį mokinys pažymiais nevertinamas;

55.6.2.2. jei adaptaciniam laikotarpiui skiriami 2 mėn., pirmą mėnesį mokinyš pažymiais nevertinamas, antrą mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

55.6.2.3. jei adaptaciniam laikotarpiui skiriami 3 mėn., pirmą mėnesį mokinyš pažymiais nevertinamas, likusius 2 mėnesius nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

55.6.3. praėjus adaptaciniam laikotarpiui VGK posėdyje sprendžiama dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimu / nepratęsimu.

56. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

56.1. parengia iš užsienio sugrįžusio mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planą bei individualų ugdymo(si) planą siekiant likviduoti žinių spragas;

56.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

56.3. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

56.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus paskiria mokinius savanorius;

56.5. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

57. Jeigu atvykęs mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

57.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais:

57.1.1. sudarydama galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

57.1.2. lietuvių kalbai mokytis skiriant ilgalaikes konsultacijas.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

58. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

59. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, išskyrus lietuvių k. (gimtosios) dalyką 1 ir 3 klasėse, kurio programa įgyvendinama pagal atnaujintą lietuvių kalbos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V- 46 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo” .

60. Dorinio ugdymo organizavimas:

60.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

60.2. doriniam ugdymui, klasė dalijama į grupes, jei tėvai tos pačios klasės mokiniams parinko tikybą ir etiką;

60.3. laikinoji grupė sudaroma doriniam ugdymui mokyti iš gretimų 1 ir 2, 3 ir 4 klasių mokinių, kai jose tą patį dalyką renkasi mažiau nei 8 mokiniai;

60.4. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais iki rugsėjo 2 d., jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą.

61. Kalbinis ugdymas:

61.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, laikantis Vieningų sąsiuvinų priežiūros, vadovėlių tvarkymo, raštingumo reikalavimų, patvirtintų Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos 2017 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-118 „Dėl Vieningų sąsiuvinų priežiūros, vadovėlių tvarkymo, raštingumo reikalavimų patvirtinimo“;

61.2. užsienio kalbos mokymo organizavimas:

61.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

61.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) 2 kl. mokiniams parinko anglų k. iš mokyklos siūlomų užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių) kalbų;

61.2.3. 2–4 klasėse užsienio kalbai skiriama po 2 valandas per savaitę.

62. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.1. Gamtamokslinio ugdymo patyriminei veiklai skiriamos 34 pamokos;

62.1.1. organizuojamos patirtinio ugdymo dienos natūralioje gamtinėje aplinkoje;

62.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 38 pamokos skiriamos veiklai netradicinėse aplinkose (miestelio bibliotekoje, Žaslių kultūros ir amatų centre, bažnyčioje, muziejuose, išvykose);

63. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės.

64. Fizinio ugdymo organizavimas:

64.1. 1–4 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę, mokiniams;

64.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

65. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

65.1. Šokio arba teatro ugdymo sritį pasirenka pradinio ugdymo mokytojas. Šiai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

65.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, t. y. ne mažiau kaip 24 val. (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika (tik 4 kl.)).

66. informacinės komunikacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus 1, 2 ir 3 klasėse, o 4 klasėje skiriama 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti;

67. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojamos programos, nurodytos MUP 13 punkte.

68. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėje – 45 min.):

<b>Klasės (mokinių skaičius)</b>	<b>1 (16)</b>	<b>2 (17)</b>	<b>3 (11)</b>	<b>4 (15)</b>
<b>Dalykai</b>				
Dorinis ugdymas		1		1

(etika)				
(tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui pagal BUP</b>	23	25	24	25
<b>Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</b> <i>Skaitymo gebėjimų ugdymas</i>	1*			
<i>Teksto suvokimo ugdymas</i>		1*		
<i>Matematinio mąstymo ugdymas</i>			1*	
<i>Informacinio mąstymo ugdymas</i>				1*
<b>Neformaliojo švietimo valandos:</b> Gitaros studija			1*	
Mano draugas kompiuteris			1*	
Judrieji žaidimai			1*	
Mano pasaulis			1*	
Dainorėliai			1*	

**Pastaba.** \* valandos skirtos NŠ ir mokinių poreikiams tenkinti.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

69. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis.

70. Mokykla užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, bei panaudoja valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, pagalbai teikti, atsižvelgdama į turimas lėšas.

71. Mokykla nustato ir skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

72. Dorinis ugdymas.

72.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą, jei mokiniui nėra 14 metų, nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

72.2. Doriniam ugdymui, klasė dalijama į grupes, jei tėvai tos pačios klasės mokiniams parinko tikybą ir etiką, laikinosios grupės sudaromos doriniam ugdymui mokytis 5–8 ir 9-10 klasėse iš gretimų klasių mokinių.

72.3. Dorinis ugdymas pasirenkamas vieneriems mokslo metams iki rugsėjo 1 d.

73. Lietuvių kalba ir literatūra. Rūpindamasi lietuvių k. ugdymu per visų dalykų pamokas mokykla laikosi bendrų susitarimų, numatytų Vieninguose sąsiuvinių priežiūros, vadovėlių tvarkymo, raštingumo reikalavimuose, patvirtintuose Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos 2017 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-118 „Dėl Vieningų sąsiuvinių priežiūros, vadovėlių tvarkymo, raštingumo reikalavimų patvirtinimo“.

74. Užsienio kalbos.

74.1. Pirmoji užsienio kalba – anglų k. (pradėta mokytis pagal pradinio ugdymo programą);

74.2. Antroji užsienio kalba (prancūzų arba rusų k.) mokoma nuo 5 klasės. Papildomos pamokos užsienio kalbai mokytis skiriamos iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatytų pamokų.

74.3. Užsienio kalbos keisti negalima iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

75. Informacinės technologijos.

75.1. 7–8 klasėse privalomos 37 dalyko pamokos. 7 klasėje 1 pamoka skiriama informacinių technologijų bendrosios programos kursui, 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika.

75.2. Integruotas matematikos ir informacinių technologijų pamokas planuoja, derina su matematikos mokytoju ir veda matematikos/informacinių technologijų mokytojas tam parinkdamas, paruošdamas ir naudodamas tinkamas skaitmenines mokymo priemones ir išteklius, atitinkančius matematikos ir informatikos bendrąsias programas.

75.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių – mokiniai renkasi programavimo pradmenų modulį 9 klasėje ir 10 klasėje.

76. Socialinis ugdymas.

76.1. Istorijos 5–6 klasės turinys išdėstomas kursą pradedant nuo Lietuvos istorijos 5 klasėje, visuotinės istorijos 6 klasėje, jį pradedant nuo pirmykštės bendruomeninės santvarkos iki naujausių laikų;

76.2. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų 9–10 klasėje, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas (6 priedas);

76.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų ugdymo turinį nuolat integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos gynybos politika, kovos su korupcija temos ir kitos panašios temos;

76.4. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

77. Gamtos mokslai.

77.1. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA rezultatais ir rekomendacijomis.

77.2. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant komunikacines technologijas.

77.3. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama 30 procentų gamtos mokslų dalykui skirtų pamokų;

77.4. Kai fizikai, chemijai skiriamos po 2 pamokos per savaitę, jos organizuojamos viena po kitos sudarant sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti.

78. Technologijos.

78.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasės), kiekvienoje klasėje mokosi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programų.

78.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 klasės), technologijų dalykas pradedamas nuo 17 val. integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa organizuojama, vykdant teorinę ir praktinę veiklą taip:

78.2.1. Vaizdo medžiagos, skirtos šalies ūkio šakoms pažinti, pristatymas ir aptarimas – 2 val.;

78.2.2. Projektinių darbų, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus, pasirinkimas (grupėmis / individualiai) ir pristatymas – 10 val.;

78.2.3. Pamokos kitoje aplinkoje (ekskursijos į įmones, muziejus, amatininkų dirbtuves ar pan.) – 4 val.;

78.2.4. Susitikimas su verslo ir profesinių mokyklų atstovais – 1 val.

78.3 Baigę integruotą technologijų kurso dalį 9 klasės mokiniai mokosi pagal pasirinktą Mitybos programą, 10 klasės mokiniai mokosi pagal Konstrukcinių medžiagų programą.

78.4. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pradėdami mokytis 10 kl.

79. Fizinis ugdymas.

79.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę 5–8 klasių mokiniams, 9–10 klasių – 2 pamokos per savaitę, šių ir kitų klasių mokiniams rekomenduojama papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje lankant Sveikos gyvensenos pasirenkamąjį dalyką, Sportinių žaidimų neformaliojo švietimo programas ir Kaišiadorių kūno kultūros ir sporto centro būrelius.

79.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

79.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

79.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje ir pan.

80. Žmogaus sauga.

80.1. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

80.2. Žmogaus saugos ugdymas intensyvinamas 5, 7 klasėje skiriant po 1 savaitinę pamoką, 9 klasėje skiriant po 0,5 savaitinės pamokos.

81. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis tradicinės muzikos dalykas.

82. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu) skiriamas pamokų skaičius per vienerius metus 2022–2023 m.:

Klasė (mokinių skaičius)	5 (14)	6 (14)	7 (10)	8 (19)	9 (12)	10 (14)
Dalykai						
Dorinis ugdymas ( <b>tikyba</b> )	1		1		1	
Dorinis ugdymas ( <b>etika</b> )	1		1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji) <b>anglų k.</b>	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji) <b>rusų k.</b>	1*	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1		1	1
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Chemija				2	2	2
Fizika			1	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas					0	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	1	2	1,5	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga	1		1		0,5	
Konsultacijos						
<b>Lietuvių kalbos konsultacija</b>	1*	1*	1*	1*	1*	1*
<b>Matematikos konsultacija</b>	1*	0,5*	0,5*	1*	1*	1*
<b>Biologijos konsultacija</b>				1*		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui +pamokos, skirtos mokinio poreikiams tenkinti, pagalbai teikti*	26+3*	29+3*	30+3*	31+3*	32+7*	31+7*
<b>Skaitome suprasdami</b>						
<b>Kalbinė raiška</b>						
<b>Laiškai</b>						
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui pagal BUP+ pamokos mokinių por. tenkinti*	26+3*	29+3*	30+3*	31+3*	32+7*	31+7*

Neformaliojo švietimo valandos pagal BUP	7	4
--	---	---

7

4

**Pastaba. \* valandos skirtos NŠ (5 priedas) ir mokinių poreikiams tenkinti.**



**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

83. Mokykla Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-129 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“, numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

84. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

82.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

84.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

84.3. mokymosi formą;

84.4. ugdymo programą;

84.5. turimas mokymo lėšas;

84.6. mokymosi(-si) aplinką.

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas (9 priedas).

86. Mokykla sudaromame mokyklos, klasės, grupės ar mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

86.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

86.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

86.3. keičia specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

87. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu:

87.1. specialiųjų poreikių mokinys, kuris nesimoko vienos užsienio kalbos, renkasi pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą (7 priedas);

87.2. mokinys nuo vienos užsienio kalbos atleidžiamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

88. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

88.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

89. Mokiniui, integruotai besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam nežymų, vidutinį intelekto sutrikimą, individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi (4 priedas).

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis.

91. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

92. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokykla organizuoja ir teikia švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka bei vadovaudamasi mokyklos parengtu Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. birželio 26 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-129 „Dėl tvarkos aprašų patvirtinimo“ .

93. Specialioji pagalba teikiama mokiniui, turinčiam negalių/sutrikimų: pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojas.

---

PRITARTA  
Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės  
mokyklos tarybos  
2022 m. birželio 30 d. posėdžio protokolu Nr. 5

2022–2023 mokslo metų  
 pradinio ir pagrindinio ugdymo programų  
 ugdymo planų  
 1 priedas

### UGDYMAS KARJERAI INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS

Dalykas	Klasė	Temos	Pamokų skaičius
Anglų kalba	5	Profesijos, kasdieninė veikla	1
	6	Gelbėjimo tarnybos	3
	7	Kaimynai;	2
		Užmiestis;	2
		Genijai;	2
		2 vadovai.	2
8	Muzikos atlikėjai;	1	
	Mados kūrėjai (dizaineriai);	1	
	Pramogų verslas;	3	
	Savanoriškas darbas;	4	
	Prekyba;	2	
IKT;	3		
Astronautai, kosmoso tyrėjai.	1		
9	Gyvenimo būdai- savanorystė;	2	
	Gelbėtojo profesijos ypatumai;	2	
	Ekstremalios profesijos;	2	
	Vestuvių planuotojai;	1	
	Maitinimo ir aptarnavimo srities darbuotojai;	1	
Reklamos sritis;	2		
10	Turizmas;	1	
	Šokiai, spektakliai, koncertai (šokėjai, aktoriai, dainininkai, muzikantai);	2	
	Dailininkai, fotografai;	2	
	Architektai.	1	
		4	
Lietuvių kalba	5	Žemės motyvas moksle ir poezijoje;	1
		Darbas meistrą giria.	6
Matematika	5	Mastelis	1
	6	Mastelis;	1
		Galimybių medis;	1
		Galimybių lentelė.	1
7	Galimybių medis;	1	
	Galimybių lentelė.	1	
8	Pitagoro teorema;	1	
	Tarpusavyje susyją dydžiai.	1	
Gamta ir žmogus	6	Žemės vieta mūsų galaktikoje;	1
		Saulės sistemos apibūdinimas;	1
		Saulės ir mėnulio užtemimai.	1

Geografija	6	Atmosfera; Klimato reiškiniai; Gamtosauga.	1 1 1
	7	Žemėlapiai ir projekcijos; Geografinės informacinės sistemos.	1 1
	10	Pasaulio ūkio samprata; Pasaulio ūkio struktūra; Globalizacijos esmė.	1 1 1
Biologija	7	Ekologija tau.	1
	8	Pasaulis gamtininko akimis.	1
	9	Pirmoji medicininė pagalba.	1
	10	Genetiškai modifikuoti organizmai.	1
Fizika	7	Tiesiaeišis šviesos sklidimas; Elektros laidininkai ir izoliatoriai.	1 1
	8	Vandentiekis; Vandens transportas; Oreivystė.	1 1 1
	9	Paprasciausi elektriniai prietaisai. Saugikliai	1
	10	Elektros energijos gamyba ir perdavimas; Optiniai prietaisai;	1 1
	8	Chemiko profesija.	1
Chemija	9	Vanduo.	1
	10	Žemės ūkyje naudojamos trąšos; Maisto medžiagos; Buityje naudojamos medžiagos.	1 1 1
Ekonomika	10	Pagrindiniai ekonomikos klausimai; Našumas. Specializacija, Gamybos kaštai; Įmonių teisinės formos.	1 1 1
Istorija	5	Mūsų protėviai-medžiotojai; Pirmosios mokyklos; Žalgirio mūšis; Dedam plytą prie plytos; Meistras Laurynas; „Lituanica“ skrenda.	1 1 1 1 1 1
	6	Stebuklinga garo jėga; Žmonės mėnulyje.	2 1
	7	Ankstyvųjų civilizacijų laimėjimai; Mesopotamijos tautų religija; Finikiečiai ir jų laimėjimai; Indijos , Kinijos civilizacija.	1 1 1 1
	8	Įsitvėrusi arklo, su ginklu prie šono; Plėšikai, pirkliai ar tiesiog žmonės iš šiaurės; Gaivūs renesanso vėjai LDK;	1 1 1

		Žmogiškumo eros pradžia.	1
	9	Lietuvių tautinis sąjūdis.	1
	10	Lietuva autoritarinio valdymo metais; JAV-supervalstybė; Kolonijinės šalys; JTO.	1 1 1 1
Pilietiškumo pagrindai	9	Mokyklos bendruomenė; Žmogaus teisės-laisvės ir taikos pamatas; LR Konstitucija-žmogaus teisių ir laisvių garantas.	1 1 1
	10	Valstybė ir jos piliečiai; Teisiniai santykiai visuomenės gyvenime; Tauta ir teisinės mažumos Lietuvoje; Emigracija-ką ji reiškia Lietuvai.	1 1 1 1
Technologijos	5	Maisto gaminimas (praktiniai darbai); Tekstilės medžiagų pažinimas (praktiniai darbai).	3 2-3
	6	Maisto gaminimas (praktiniai darbai); Tekstilės medžiagų pažinimas (praktiniai darbai).	3 2-3
	7	Maisto gaminimas (praktiniai darbai); Tekstilės medžiagų pažinimas (praktiniai darbai).	3 2-3
	8	Maisto gaminimas (praktiniai darbai); Tekstilės medžiagų pažinimas (praktiniai darbai).	3 2-3
	9	Elektros įrenginių remonto specialybės Lietuvoje; Lietuvos ūkio šakos; Darbo procesų ypatumai; Dominančios ūkio šakos pristatymas;	1 4-5 2-4 10-12
	10	Metalo ir medžio apdirbimo, mechaninio remonto specialybės Lietuvoje; Sveikas žmogus.	1 10
Fizinis ugdymas	Higienos priežiūros specialistų įvairovė. Savęs pažinimo kompetencijos plėtojimas.	Pagrindiniai asmens higienos reikalavimai.	5
	Sveikos gyvensenos propoguotojas ir specialistas. Karjeros galimybių pažinimas.	Sveika gyvensena – gyvenimo būdas.	7
	Kūno kultūros mokytojo, trenerio profesija. Fizinių	Sportiniai žaidimai	8

	savybių pažinimas ir įsivertinimas. Karjeros galimybių pažinimas.		
	Atskirų sporto šakų ar žaidimų teisėjo profesija, varžybų sekretoriaus darbas. Karjeros galimybių pažinimas.	Sportinių žaidimų taisyklės, teisėjavimas. Sportinių žaidimų taisyklės, teisėjavimas.	10
Dailė	5	Interjero ir eksterjero dizaineris.	2
	6	Architekto profesija;	2
	7	Keramiko profesija;	2
	8	Interjero dizaineris. Karjeros galimybių pažinimas;	2
	9	IT specialisto profesijos subtilybės, programos;	2
	10	Menotyrininko profesija.	2

2022–2023 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų  
ugdymo planų  
2 priedas

### SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Mokytojo arba kito atsakingo asmens v., pavardė, parašas</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Iš viso per mokslo metus 10 val.				

2022–2023 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
3 priedas

**Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos**

..... klasės mokinio(-ių) .....

(vardas (-ai), pavardė (-ės))

**Trumpalaikių konsultacijų planas.....laikotarpiui**

**Mokinio (-ių) dalyko žinių spragos. Iškilusios ugdymo(si) problemos.**

---



---



---



---

**Mokytojo tikslai.**

---



---



---



---



---



---

Išmokimo žymėjimas: **0** - neišmoko, **S** - silpnai išmoko, **G** - gerai išmoko

Data	Mokomos temos	Išmokimas	Pastabos

Mokytojo vardas, pavardė  
Tėvų (globėjų) vardas, pavardė

Parašas  
Parašas



2022–2023 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo  
planų  
4 priedas

**BENDRADARBIAVIMAS SU SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įstaiga, įmonė</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Būdai</b>
1.	Kaišiadorių rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Bendradarbiauti, įgyvendinant mokytojų ir kitų asmenų kvalifikacijos tobulino organizavimo ir vykdymo, gerosios patirties sklaidos, konsultavimo, informavimo, profesinio informavimo, renginių mokiniams ir mokytojams organizavimo ir vykdymo, mokinių ir mokytojų duomenų bazių tvarkymo, vadovėlių, metodinių priemonių ir mokyklinės dokumentacijos užsakymo ir perdavimo mokyklai klausimais	Konferencijos, seminarai, kursai, renginiai, parodos ir kt.
2.	Kaišiadorių rajono visuomenės sveikatos biuras	Bendradarbiauti vykdant sveikatos priežiūrą mokykloje. Rengti, įgyvendinti visuomenės sveikatos projektus, dalyvauti jų įgyvendinime.	Renginiai, konsultacijos, seminarai, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla
3.	Švietimo mainų paramos fondas	Projektų vykdymas, UTA diegimas	Konsultacijos, seminarai
4.	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	Projekto Olweus įgyvendinimas	Konsultacijos, mokymai, metodinė medžiaga
5.	Žaslių seniūnija	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, akcijas ,aptariant vaikų gerovės klausimus ir kt..	Renginiai, akcijos.
6.	Kaišiadorių r. savivaldybės viešoji biblioteka, Žaslių filialas	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas, akcijas, edukacinius užsiėmimus ir pan.	Renginiai, pamokos, akcijos, edukaciniai užsiėmimai
7.	Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centras	Vaikų mokymas plaukti – baseine lavinama laikysena, plaukimas skatina geresnę vaiko raidą, gerina medžiagų apykaitą.	Plaukimo pamokos vaikams
8.	Kaišiadorių meno mokykla	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, pamokas ir pan.	Renginiai, pamokos
6.	Žaslių kultūros ir tradicinių amatų centrai	Bendradarbiauti organizuojant bendrus renginius, akcijas, edukacinius užsiėmimus ir pan.	Renginiai, akcijos, edukaciniai užsiėmimai
7.	Kaišiadorių socialinių paslaugų centras	Padėti mokiniams spręsti socialines, elgesio, mokymo(si) ir kt. problemas, teikti jiems pagalbą. Bendradarbiauti su mokinių tėvais.	Pamokos, užsiėmimai, renginiai, pokalbiai.

10.	Kaišiadorių PK	Vykdėti nusikaltimų, netinkamo elgesio prevenciją, bendradarbiauti mokiniams įvykdžius nusikaltimus, spręsti problemas.	Prevenciniai užsiėmimai, diskusijos, pokalbiai, susirinkimai ir kt.
-----	----------------	---	---

2022–2023 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo  
planų  
5 priedas

**KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SIŪLOMOS  
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Vadovo vardas, pavardė</b>	<b>Veiklos kryptis</b>	<b>Klasė arba klasių koncentras</b>	<b>Val. skaičius</b>
1.	Gitaros studija	Stanislav Chveduk	Pažintinė	1–4	1
2.	Dainorėliai	Daiva Vitienė	Meninė	1–4	1
3.	Judrieji žaidimai	Rita Aleksejūnienė	Sveika gyvensena	1–4	1
4.	Mano draugas kompiuteris	Odilija Juzukonienė	Pažintinė	1–4	1
5.	Mano pasaulis	Laimutė Dekienė	Meninė	1–4	1
6.	Bonjour-menai	Dovilė Butėnienė	Meninė	5–8	1
7.	Maisto gamybos kūrybinės dirbtuvės	Valerija Vankevičienė	Pažintinė	5–8	1
8.	Vokalinis ansamblis	Daiva Vitienė	Meninė	5–10	1
9.	Sportiniai žaidimai	Nauris Gumbrevičius	Sportas	6-10	1
10.	Atletinė gimnastika	Nauris Gumbrevičius	Sportas	8-10	1
11.	Keliaukime po gimtąjį kraštą	Birutė Mučinskienė	Pažintinė	5–7	1
12.	Foto pasaulis	Ieva Mecelienė	Meninė	7-10	1

2022–2023 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
6 priedas

**LAISVĖS KOVŲ ISTORIJAI SKIRIAMOS VALANDOS 9–10 KLASĖSE, INTEGRUOJANT TEMAS Į ISTORIJOS, LIETUVIŲ  
KALBOS, PILIETIŠKUMO PAGRINDŲ PAMOKAS**

<b>Tema</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Rašinys galima tema („Kelias į gimtinę“, „Čia giminės šaknys“, „Ką pasakoja sena nuotrauka“, „Kai prasiveria durys į praeitį“.)	Lietuvių k.	10 klasė	1
Kodėl spaudžia širdį Maironiui? (eilėraščių interpretacija)	Lietuvių k.	10 klasė	1
XX a. patriotinė lietuvių poezija.	Lietuvių k.	10 klasė	1
Karo sumaištis ir beprasmybė E. Hemingvėjaus romane „Atsisveikinimas su ginklais“	Lietuvių k.	10 klasė	1
A. Mackaus eilėraščių analizė („Lietuva“, „Po draugystės“, „Po išsiskyrimo“).	Lietuvių k.	10 klasė	1
Lietuvos piliečių žydų genocidas I. Mero novelistikoje.	Lietuvių k.	10 klasė	1
Valstybė, į kurios valdžią patekome ( lietuvių kova dėl baudžiavinės nelaisvės)	Istorija	9 klasė	1
1830-1831 m. sukilimas (Žaslių krašto sukilėliai)	Istorija	9 klasė	1
1863-1864 m. sukilimas	Istorija	9 klasė	1
Priešinimasis rusinimui (daraktorė O. Lisauskaitė)	Istorija	9 klasė	1
1905-07 m. revoliucija ir tautinis klausimas lietuvių žemėse (mūsų krašto šviesuoliai ir jų nuopelnai)	Istorija	9 klasė	1
Nepriklausomos Lietuvos valstybės paskelbimas ( A. Petrusis- Paparčių kunigas, Lietuvos Tarybos narys)	Istorija	9 klasė	1
Pasaulinis karas nepasikartos(Paryžiaus taikos konferencija ir Lietuva)	Istorija	10 klasė	1
GULAGO archipelagas (Žaslių krašto tremtiniai)	Istorija	10 klasė	1
Nepriklausomybės kovos (savanoriai iš mūsų krašto)	Istorija	10 klasė	1
Lietuva praranda nepriklausomybę (karo dalyviai - kraštiečiai )	Istorija	10 klasė	1
Karo padariniai ir nusikaltimai (Žaslių miestelio žydai ir jų likimai)	Istorija	10 klasė	1
Lietuvos partizaninis karas su SSRS („Žalioji velnias“ ir partizaninis karas)	Istorija	10 klasė	1

2022–2023 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų  
7 priedas

### ŠVIETIMO PAGALBOS REIKMIŲ TENKINIMAS SUP MOKINIAMS

Eil. Nr.	SUP mokinių sąrašas	Švietimo pagalba						
		Spec. pedagogo (0,25 et., 4,5 kontaktinių val. per sav.)	Dalyko mokytojo konsultacijos /moduliai klasei	Logopedo ()	Soc. pedagogo (0,5 et. 18 val. per sav.)	Psichologo (0,25 et., 5 kontaktinės val. per sav.)	Pagalba atliekant namų darbus Vaikų dienos centre 1 et.	Mokytojo padėjėjo pagalba 1 et.
1.	Lėja Pečiulaitytė 2 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (10 konsultacijų)	Teikiama kasdien	
2.	Erikas Petkevičius 2 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)	Teikiama kasdien	
3.	Rugilė Juknaitė 2 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (10 konsultacijų)	Teikiama kasdien	
4.	Danielius Slavinskas 2 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (10 konsultacijų)	Teikiama kasdien	
5.	Lukas Palubinskas 2 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)	Teikiama kasdien	
6.	Jonas Čikotas 4 kl.	teikiama (1 lietuvių k.				Teikiama kartą per savaitę (5	Teikiama kasdien	

		grupinės pratybos)				konsultacijos)		
7.	Pijus Čėsna 4 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)	Teikiama kasdien	
8.	Rokas Viršinskas 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)						
9.	Laurynas Norkevičius 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)			Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per savaitę	Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)		
10.	Laurynas Laučiūnas 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)		
11.	Remigijus Drėgva 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)						
12.	Gintarė Malūnavičiūtė 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)			Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per mėnesį	Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)		
13.	Simona Palubinskytė 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)						
14.	Laurynas Malinauskas 5 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)				Teikiama kartą per savaitę (10 konsultacijų)		
15.	Kornelija Šiugždinytė 6 kl.							

16.	Kamilė Gavrilova 6 kl.							
17.	Aurėja Kaziukonytė 6 kl.							
18.	Augustė Ališauskaitė 6 kl.							
19.	Stanislovas Lavrukaitis 6 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per savaitę	Teikiama kartą per savaitę (15 konsultacijų)		
20.	Edgaras Šiugždinis 7 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)			Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
21.	Karolina Kinderevičiūtė 7 kl.	teikiama (1 lietuvių k. grupinės pratybos)			Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per savaitę			
22.	Justinas Jasinskas 8 kl.							
23.	Aistė Laučiūnaitė 8 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per savaitę			
24.	Mantas Driaučiūnas 8 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
25.	Lukas Jakovlevas 8 kl.							
26.	Tomas Grinkevičius 8 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
27.	Kąstytis Utkus 8				Individuali	Teikiama kartą		

	kl.				konsultacija – pokalbis 1 kartą per savaitę	per savaitę (10 konsultacijų)		
28.	Kernius Mikulis 8 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites	Teikiama kartą per savaitę (10 konsultacijų)		
29.	Greta Jackevičiūtė 9 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
30.	Rasa Marija Grinkevičiūtė 9 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
31.	Ignas Sladkevičius 10 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
32.	Martynas Malakauskas 10 kl.							
33.	Rokas Valantavičius 10 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
34.	Karolis Palubinskis 10 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per 2 savaites			
35.	Gabija Laučiūnaitė 10 kl.				Individuali konsultacija – pokalbis 1 kartą per savaitę	Teikiama kartą per savaitę (5 konsultacijos)		
36.	Visvaldas Norkevičius 10 kl.				Individuali konsultacija –			



					pokalbis 1 kartą per savaite			
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

2022–2022 mokslo metų  
pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo  
planų  
8 priedas

**SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

**BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PRITAIKYMAS 1-4 KLASIŲ MOKINIAMS**

**SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius (rekomenduotos ugdymo programos)</b>
1.	Lukas Palubinskis	2	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo Bendrąsias programas.
2.	Danielius Slavinskas	2	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo Bendrąsias programas.
3.	Jonas Čikota	4	Pritaikyti lietuvių k., anglų k. Bendrąsias programas.
4.	Pijus Česna	4	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo Bendrąsias programas.

### BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PRITAIKYMAS 5-10 KLASIŲ MOKINIAMS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius (rekomenduotos ugdymo programos)</b>
1.	Laurynas Laučiūnas	5	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, anglų k. Bendrąsias programas.
2.	Laurynas Norkevičius	5	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo Bendrąsias programas.
3.	Gintarė Malūnavičiūtė	5	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. Bendrąsias programas.
4.	Rokas Viršinskas	5	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. Bendrąsias programas.
5.	Simona Palubinskytė	5	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. Bendrąsias programas.
6.	Remigijus Drėgva	5	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. Bendrąsias programas.
7.	Augustė Ališauskaitė	6	Pritaikyti Bendrąją matematikos programą.
8.	Kamilė Gavrilova	6	Pritaikyti lietuvių k., gamtos ir žmogaus Bendrąsias programas.
9.	Dovydas Šimkevičius	6	Pritaikyti lietuvių k., matematikos Bendrąsias programas.
10.	Aurėja Kaziukonytė	6	Pritaikyti lietuvių k., anglų k., matematikos, rusų k., gamtos ir žmogaus, istorijos Bendrąsias programas.
11.	Karolina Kinderevičiūtė	7	Individualizuoti lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., biologijos, fizikos, istorijos, geografijos, dailės, technologijų, muzikos, inf. technologijų, fizinio ugdymo, tikybos programas
12.	Edgaras Šiugždinis	7	Individualizuoti lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., biologijos, fizikos, istorijos, geografijos, dailės, technologijų, muzikos, inf. technologijų, fizinio ugdymo, tikybos programas
13.	Mantas Driaučiūnas	8	Individualizuoti lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., biologijos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, dailės, technologijų, muzikos, inf. technologijų, fizinio ugdymo, tikybos programas.
14.	Kernius Mikulis	8	Individualizuoti lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., biologijos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, dailės, technologijų, muzikos, inf. technologijų, fizinio ugdymo, tikybos programas.
15.	Lukas Jakovlevas	8	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos Bendrąsias programas.
16.	Aistė Laučiūnaitė	8	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos Bendrąsias programas.

17.	Kąstytis Utkus	8	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos, chemijos Bendrąsias programas.
18.	Rasa Marija Grinkevičiūtė	9	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, anglų k. Bendrąsias programas.
19.	Greta Jackevičiūtė	9	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos, chemijos Bendrąsias programas.
20.	Meldas Kapačinskis	9	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos, chemijos Bendrąsias programas.
21.	Martynas Malakauskas	10	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos, chemijos, pilietiškumo pagr. Bendrąsias programas.
22.	Rokas Valantavičius	10	Pritaikyti lietuvių k., matematikos, geografija, biologijos, anglų k., rusų k., istorijos, informacinių techn., fizikos, chemijos, pilietiškumo pagr. Bendrąsias programas.
23.	Ignas Sladkevičius	10	Pritaikyti lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, informacinių technologijų, chemijos, pilietiškumo pagr. Bendrąsias programas.
24.	Karolis Palubinskis	10	Pritaikyti lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, informacinių technologijų, chemijos, pilietiškumo pagr. Bendrąsias programas.
25.	Visvaldas Norkevičius	10	Pritaikyti lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, informacinių technologijų, chemijos, pilietiškumo pagr. Bendrąsias programas.
26.	Gabija Laučiūnaitė	10	Pritaikyti lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, informacinių technologijų, chemijos, pilietiškumo pagr. Bendrąsias programas.

**SUP MOKINIAI, KURIE UGDOMI PAGAL BENDRĄSIAS PROGRAMAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokinio vardas, pavardė</b>	<b>Klasė</b>	<b>Išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius (rekomenduotos ugdymo programos)</b>
1.	Erikas Petkevičius	2	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
2.	Rugilė Juknaitė	2	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
3.	Lėja Pečiulaitytė	2	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
4.	Simona Sladkevičiūtė	5	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
5.	Kornelija Šiugždinytė	6	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
6.	Stanislovas Lavrukaitis	6	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
7.	Tomas Grinkevičius	8	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.
8.	Justinas Jasinskas	8	Ugdyti pagal Bendrąsias programas.

---

## KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRITAIKYTOS PROGRAMOS FORMA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

\_\_ klasės mokinio(ės) .....

(vardas, pavardė)

2022 - 2023 m. m. .... pusmečio ..... **PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

(dalyko)

Mokytojo tikslai:

---



---



---



---



---

Taikomi mokymo būdai: pažymėti langeliuose X

	Sumažinamas užduočių kiekis.
	Supaprastinamo sužduotys.
	Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.
	Disgrafinių klaidų grupė neskaičiuojama kaip klaida (painiojama spanašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).

Rašto darbams reikalingos papildomos priemonės

	Rašomoji mašinėlė, kompiuteris.
	Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu arba padidintu šriftu.
	Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.
	Nereikalaujama dailaus rašto.
	Rašydamas taria žodžius garsiai.
	Mažinamos skaitymo užduotys.
	Nereikalaujama skaityti garsiai.

Darbams su tekstu reikalingos papildomos priemonės

	Tekstas mokiniui perskaitomas visada.
	Tekstas mokiniui perskaitomas kartais.
	Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, trafaretą ir pan.).

	Prieš pateikiant užduotis pateikiami konkretūs klausimai.
	Nereikalaujama mokytiis mintinai.
	Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
	Atsakinėti leidžiama naudojantis paties sudarytu planu.
	Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga.

## Pagalba matematikos pamokų metu

	Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra [dešimtys, šimtai], tūkstančiai ir pan., pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidų
	Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
	Mažinamas braižymo užduočių skaičius.
	Tekstiniai uždaviniai turi atspindėti gyvenimiškas situacijas arba iliustruojami..
	Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas.
	Leidžiama naudotis daugybės lentele.
	Leidžiama naudotis taisyklių, formulių rinkiniais.
	Leidžiama naudotis kalkuliatoriais.
	Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis.....

## Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės

	Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.
	Žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai.
	Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
	Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai, organizuojantys dėmesį.
	Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį.
	Kita.....
	Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės.
	Akcentuojamos sėkmės.

Padarytų atžymų skaičius \_\_\_\_\_

Mokinio pasiekimai:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Dalyko žinių spragos. Iškilusios ugdymo problemos.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Mokytojo vardas, pavardė

Parašas

Tėvų (globėjų) vardas, pavardė

Parašas

## KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS FORMA

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos

..... klasės mokinio(ės) .....

(vardas, pavardė)

2022 - 2023 m. m. .... pusmečio **INDIVIDUALIZUOTA**..... **PROGRAMA**  
(dalyko)

Mokinio gebėjimai:

---

---

---

---

---

---

---

---

Mokytojo tikslai:

---

---

---

---

---

---

---

---

Taikomi mokymo būdai: pažymėti langeliuose X

<input type="checkbox"/>	Sumažinamas užduočių kiekis.
<input type="checkbox"/>	Supaprastinamos užduotys.
<input type="checkbox"/>	Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.
<input type="checkbox"/>	Disgrafinių klaidų grupė neskaičiuojama kaip klaida(painiojamo spanašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).

Rašodarbams reikalingos papildomos priemonės

<input type="checkbox"/>	Rašomoji mašinėlė, kompiuteris.
<input type="checkbox"/>	Lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu arba padidintu šriftu.
<input type="checkbox"/>	Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.
<input type="checkbox"/>	Nereikalaujama dailaus rašto.
<input type="checkbox"/>	Rašydamas taria žodžius garsiai.
<input type="checkbox"/>	Mažinamos skaitymo užduotys.
<input type="checkbox"/>	Nereikalaujama skaityti garsiai.



## Darbams su tekstu reikalingos papildomos priemonės

	Tekstas mokiniui perskaitomas visada.
	Tekstas mokiniui perskaitomas kartais.
	Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, trafaretą ir pan.).
	Prieš pateikiant užduotis pateikiami konkretūs klausimai.
	Nereikalaujama mokytiis mintinai.
	Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
	Atsakinėti leidžiama naudojantis paties sudarytu planu.
	Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga.

## Pagalba matematikos pamokų metu

	Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra <u>dešimtys, šimtai</u> , tūkstančiai ir pan., pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidų
	Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
	Mažinamas braižymo užduočių skaičius.
	Tekstiniai uždaviniai turi atspindėti gyvenimiškas situacijas arba iliustruojami..
	Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas.
	Leidžiama naudotis daugybės lentele.
	Leidžiama naudotis taisyklių, formulių rinkiniais.
	Leidžiama naudotis kalkuliatoriais.
	Leidžiama naudotis kitomis papildomomis priemonėmis.....

## Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės

	Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį.
	Žymimi dėmesio organizavimo pasiekimai.
	Naudojama tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
	Naudojami mokinio ir mokytojo susitarimai, organizuojantys dėmesį.
	Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį.
	Kita.....
	Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės.
	Akcentuojamos sėkmės.

Padarytų atžymų skaičius \_\_\_\_\_

Naudojami vadovėliai:

---



---



---



---



---

Teikiamos švietimo pagalbos tikslai ir kryptys:

Spec. pedagogo

---



---



---

Logopedo

---



---



---

Psichologo

---



---



---

Socialinio pedagogo

---



---



---

Išmokimo žymėjimas: **0** - neišmoko, **S** - silpnai išmoko, **G** - gerai išmoko

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokomos temos</b>	<b>Išmokimas</b>	<b>Pastabos</b>

Iškilusios ugdymo problemos:

---



---



---

Mokytojo vardas, pavardė

Parašas

Tėvų (globėjų) vardas, pavardė

Parašas

## **PAMOKŲ LAIKAS**

- 1 pamoka – 8.00 – 8.45 val.
- 2 pamoka – 8.55 – 9.40 val.
- 3 pamoka – 9.50 – 10.35 val.
- 4 pamoka – 11.05 – 11.50 val.
- 5 pamoka – 12.10 – 12.55 val.
- 6 pamoka – 13.05 – 13:50 val.
- 7 pamoka – 14.00 – 14.45 val.

