

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

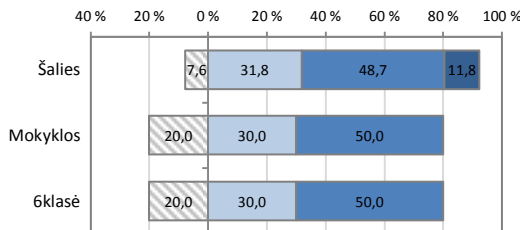
### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

#### Matematika

|                          | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 2           | 20,0  |
| Patenkinamas             | 3           | 30,0  |
| Pagrindinis              | 5           | 50,0  |
| Aukštesnysis             | 0           | 0,0   |

■ Nepasiektas patenkinamas   
 ■ Patenkinamas   
 ■ Pagrindinis   
 ■ Aukštesnysis

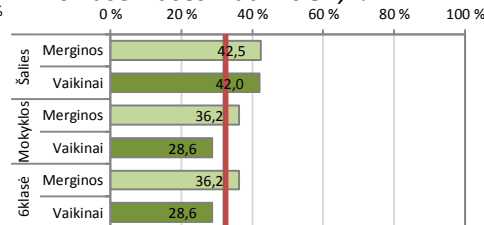


### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

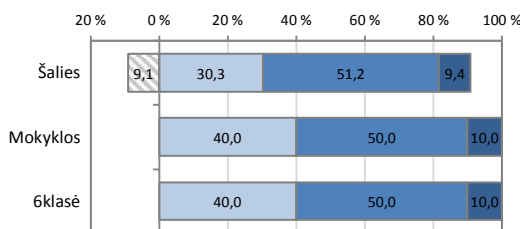
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

6 klasė klasės vidurkis 32,4%

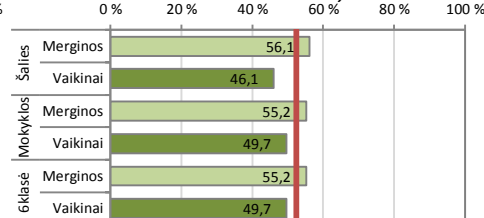


#### Skaitymas

|                          | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 0           | 0,0   |
| Patenkinamas             | 4           | 40,0  |
| Pagrindinis              | 5           | 50,0  |
| Aukštesnysis             | 1           | 10,0  |

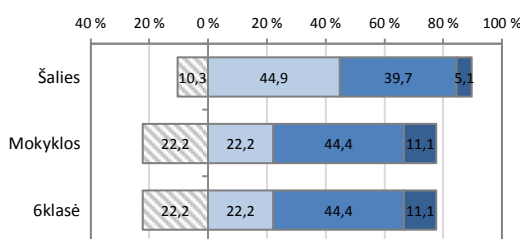


6 klasė klasės vidurkis 52,4%

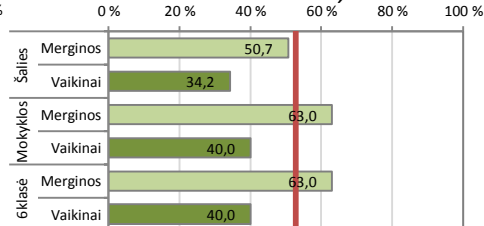


#### Rašymas

|                          | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 2           | 22,2  |
| Patenkinamas             | 2           | 22,2  |
| Pagrindinis              | 4           | 44,4  |
| Aukštesnysis             | 1           | 11,1  |



6 klasė klasės vidurkis 52,8%

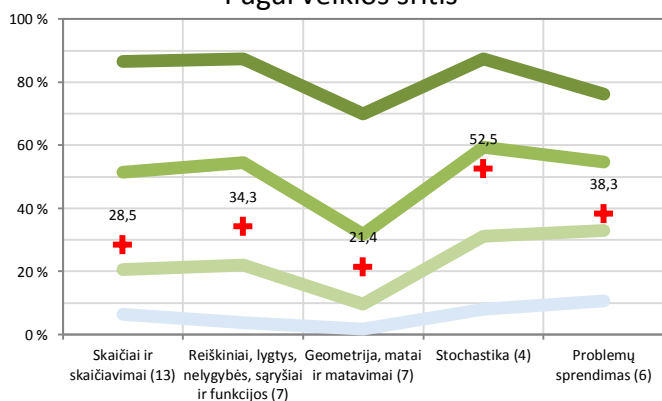


## Apibendrinta 6 klasė klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

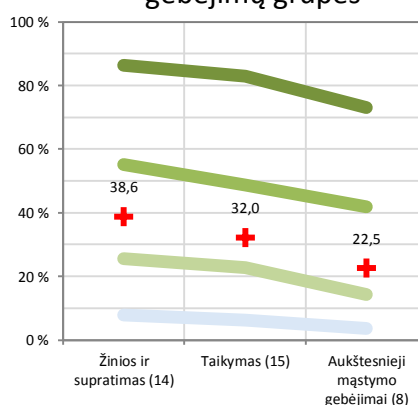
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasės mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

#### Matematika

##### Pagal veiklos sritis



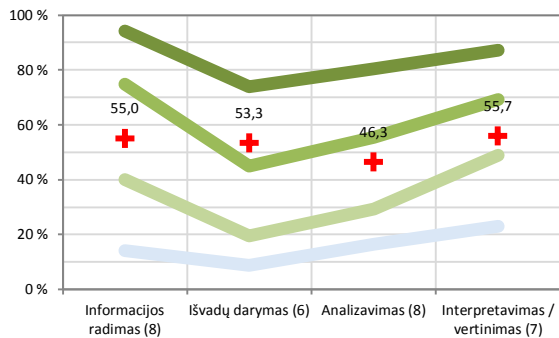
##### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



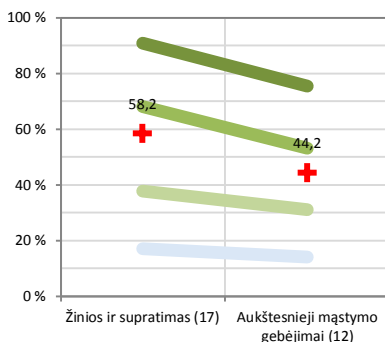
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + 6 klasė klasės rezultatas

### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

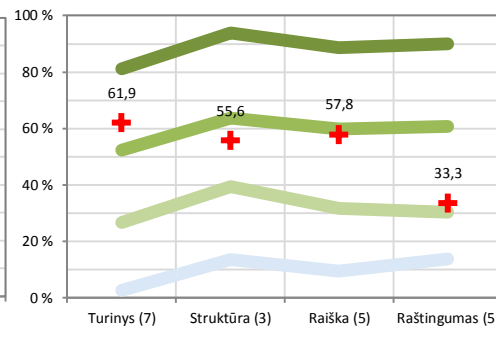


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas – teksto kūrimas

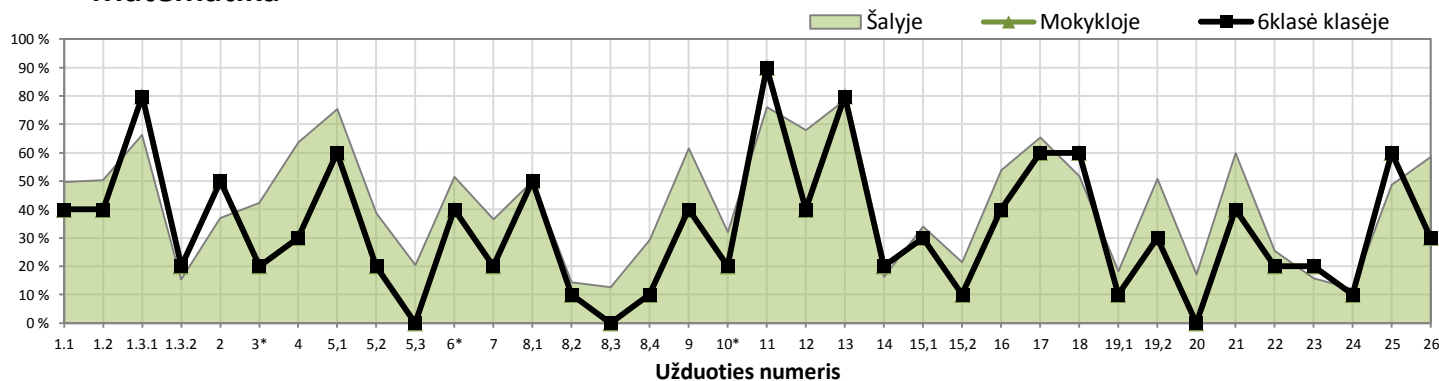
Pagal vertinimo kriterijus



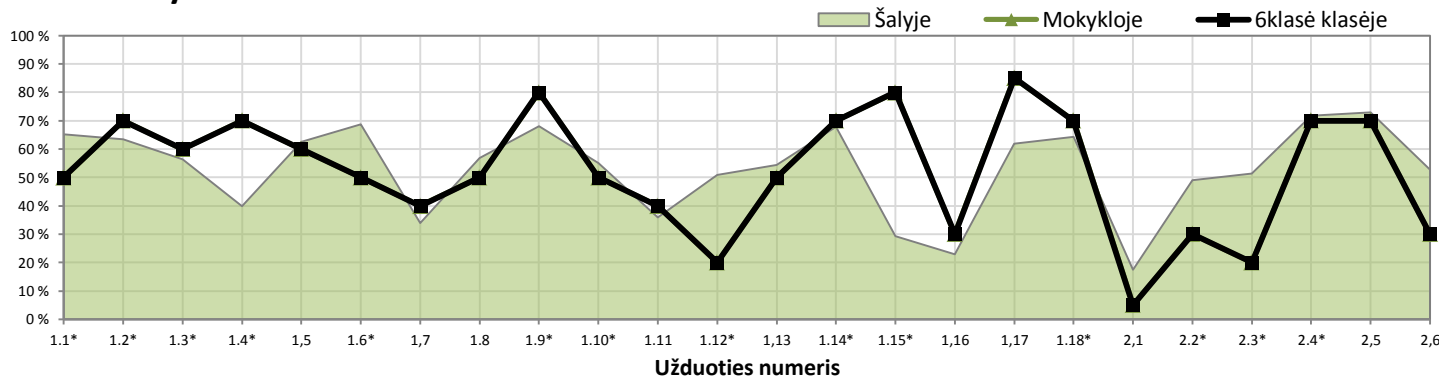
## Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

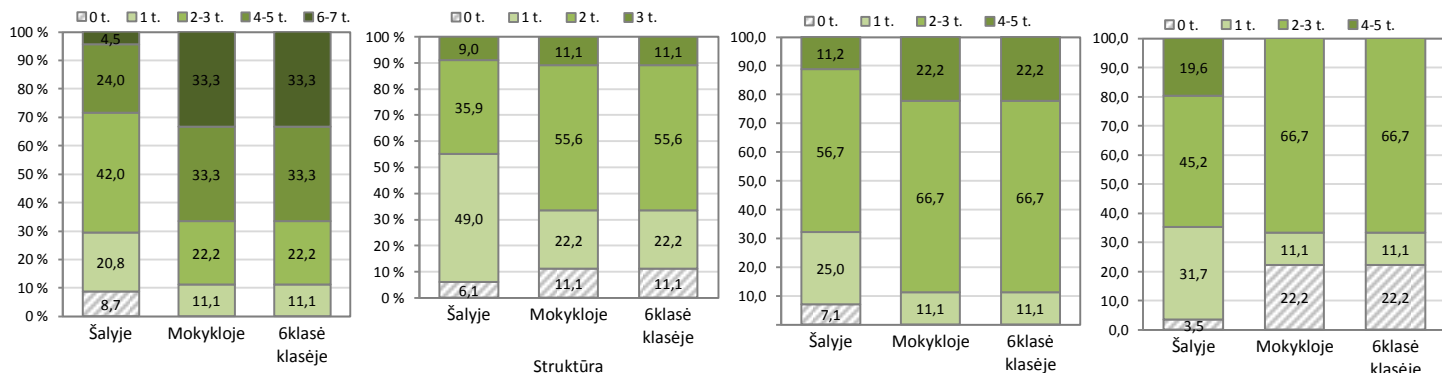
### Matematika



### Skaitymas – teksto suvokimas



### Rašymas – teksto kūrimas



Vertinimo kriterijai

\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.